



**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Прокопьевский техникум физической культуры**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ ПТФК

\_\_\_\_\_ А.И. Алексеев  
«23» мая 2025г.  
Приказ № 158 - ПР от 23.05.2025г.

Специальность 49.02.01 «Физическая культура»  
*код и название направления / специальности подготовки*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Прокопьевск 2025

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГБПОУ ПТФК  
Составитель Драчева Ю.С, преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специально-теоретических дисциплин

Протокол № 8  
от «24» апреля 2025 г.

Председатель цикловой комиссии

Ю.Н. Иванова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины Анатомия и физиология человека является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и составлена в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» и утвержденным учебным планом от «23» мая 2025 г.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональные дисциплины

Дисциплина Анатомия и физиология человека входит в общепрофессиональный учебный цикл и реализуется на 2 курсе

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины Анатомия и физиология.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает **знания**:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;
- основы теории физического развития раннего и дошкольного возраста;
- основные закономерности возрастного развития;
- возрастную физиологию, школьную гигиену;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков
- физиологию человека, спортивную физиологию, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, спортивную нутрициологию, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные

способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических параметров человека;

- методику контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает **умения:**

- определять возрастные особенности строения организма человека;

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;

- определять антропометрические показатели, оценивать их с учётом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;

- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом.

В результате освоения дисциплины формируются **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате освоения дисциплины формируются **профессиональные компетенции:**

***Вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»***

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

***Вид деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»***

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

***Вид деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»***

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

***Вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп»***

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.

ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп.

ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.

ПК 3.4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.

ПК 3.5. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую проведение занятий.

ПК 3.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Анатомия и физиология человека**

#### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

	<b>Объем часов</b>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	160
<b>Учебные занятия</b>	150
в том числе: практические занятия	60
<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология как наука. Учение о клетке. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов.</b>		<b>10</b>
<b>Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Понятие об органе и системах органов. Организм в целом (теория).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	1. Анатомия и физиология как науки.	
	2. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии.	
	3. Органы, системы и аппараты органов	
	4. Роль анатомии и физиологии человека в подготовке специалистов в области физической культуры и спорта.	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Возрастные этапы человека	2
<b>Тема 1.2. Основы цитологии. Клетка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	1. Клетка: строение и функции клеток.	
	2. Химический состав клетки неорганические и органические вещества	
	3. Строение и свойства ДНК, виды РНК.	
	4. Жизненный цикл и обмен веществ и энергии в клетки.	
<b>Тема 1.3. Основы гистологии. Виды тканей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Ткани - классификация, функциональные различия.	2
<b>Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат человека.</b>		<b>22</b>
<b>Тема 2.1. Скелет туловища</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14
	1. Общая анатомия опорно-двигательного аппарата и скелета	
	2. Общая анатомия соединения костей	
	3. Скелет туловища	
	4. Скелет головы	
	5. Скелет конечностей	
	6. Анатомо-физиологические особенности костной системы в разные возрастные периоды.	

	7. Влияние физических упражнений, социальных факторов и питания на рост и развитие костей.	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Скелет туловища	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Скелет головы	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Скелет верхних конечностей	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Скелет нижних конечностей	2
<b>Тема 2.2. Мышцы туловища</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>
	1. Общая анатомия мышц. Мышцы туловища	14
	2. Мышцы головы. Мышцы шеи	
	3. Мышцы конечностей	
	4. Сила действия мышц	
	5. Мышечный тонус	
	6. Утомление мышц	
	7. Восстановление работоспособности мышц.	
	<b>Практическое занятие №6</b> Мышцы туловища	2
	<b>Практическое занятие №7</b> Мышцы шеи	2
	<b>Практическое занятие №8</b> Мышцы головы	2
	<b>Практическое занятие № 9</b> Мышцы верхних конечностей	2
	<b>Практическое занятие №10</b> Мышцы нижних конечностей	2
	<b>Практическое занятие №11</b> Функциональная анатомия мышц	2
<b>Практическое занятие №12</b> Физиология нервно-мышечного аппарата	2	
	<b>Самостоятельная работа «Упражнения для разных групп мышц». Составление презентации.</b>	2
<b>Раздел 3. Общая характеристика нервной системы</b>		<b>22</b>

<b>Тема 3.1. Нервная система. Классификация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12
	1. Общая анатомия нервной системы	
	2. Центральная нервная система	
	3. Периферическая нервная система	
	4. Вегетативная нервная система	
	5. Органы чувств. Орган зрения. Потеря зрения.	
	6. Эндокринная система	
<b>Практическое занятие № 13</b> Проводящие пути нервной системы	2	
<b>Практическое занятие № 14</b> Локализация функций в коре полушарий большого мозга	2	
<b>Практическое занятие № 15</b> Орган зрения	2	
<b>Практическое занятие № 16</b> Орган слуха и равновесия	2	
<b>Практическое занятие № 17</b> Функциональная анатомия нервной системы	2	
<b>Тема 3.2. Анатомия и физиология головного мозга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. Роль различных отделов центральной нервной системы в регуляции движений	2
	<b>Практическое занятие № 18</b> Функциональная анатомия расположения нервов	2
	<b>Самостоятельная работа</b> «Нервная система». Составление кроссвордов и ответов к ним.	2
<b>Раздел 4. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы</b>		<b>14</b>
<b>Тема 4.1. Строение сердечно- сосудистой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12
	1. Кровь, состав и функции крови	
	2. Строение и работа сердца	
	3. Транспортные системы организма	
	4. Круги кровообращения	
	5. Лимфатическая система	
	6. Органы кроветворения и иммунной системы	
<b>Практическое занятие № 19.</b>	2	

	Функциональная анатомия ССС	
<b>Раздел 5. Дыхательная система</b>		<b>8</b>
<b>Тема 5.1 Анатомия и физиология органов дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Строение органов дыхательной системы.	6
	2. Сущность процесса дыхания. Механизм вдоха и выдоха.	
	3. Функциональная анатомия дыхательной системы	
<b>Практическое занятие № 20</b> Функциональная анатомия дыхательной системы	2	
<b>Раздел 6. Пищеварительная система</b>		<b>10</b>
<b>Тема 6.1 Строение пищеварительной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Строение органов пищеварительной системы.	2
	<b>Практическое занятие № 21</b> Этапы пищеварения	2
	<b>Практическое занятие № 22</b> Обмен веществ и энергии	2
	<b>Практическое занятие № 23</b> Витамины	2
	<b>Практическое занятие № 24</b> Функциональная анатомия пищеварительной системы	2
<b>Раздел 7. Общие вопросы анатомии мочевыделительной и репродуктивной системы человека</b>		<b>8</b>
<b>Тема 7.1. Анатомия и физиология органов мочевыделительной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Строение почки и мочевыводящих путей	2
	<b>Практическое занятие № 25</b> Механизм образования мочи	2
	<b>Практическое занятие № 26</b> Функциональная анатомия выделительной системы	2
	<b>Практическое занятие № 27</b> Функциональная анатомия внутренних органов	2
<b>Тема 7.2. Анатомия органов репродуктивной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Общая характеристика репродуктивной системы.	2
	<b>Практическое занятие № 28</b> Физиологические особенности разного возраста, женского организма.	2

<b>Раздел 8 Динамическая и функциональная анатомия систем обеспечения и регуляции движения</b>		<b>10</b>
<b>Тема 8.1 Основные принципы анатомического анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1. Общая характеристика динамической анатомии	
	2. Анатомо-физиологическая характеристика положений тела человека	
	3. Анатомо-физиологическая характеристика движений тела человека	
	<b>Практическое занятие № 29.</b> Анатомо-физиологическая характеристика положений тела человека	2
<b>Практическое занятие №30</b> Анатомо-физиологическая характеристика движений тела человека	2	
<b>Промежуточная аттестация Экзамен</b>		<b>6</b>
<b>Всего:</b>		<b>160</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Анатомия и физиология человека**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины Анатомия и физиология человека требует наличия учебного кабинета и лаборатории физической и функциональной диагностики.

Оборудование учебного кабинета: парты; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

1. Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. - Москва: Издательство: Юрайт, 2020. - 416с.- (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный.

2. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник для институтов физической культуры / М. Ф. Иваницкий; под редакцией Б. А. Никитюка, А. А. Гладышевой, Ф. В. Судзиловского. - 16-е изд. - Москва: Издательство «Спорт», 2022. - 624 с. - ISBN 978-5-907225-77-0. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116355.html> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт: учебное пособие для среднего профессионального образования/Л. В. Капилевич. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 141 с. - Текст: непосредственный.

4. Самусев, Р. П. Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/Р.П. Самусев, Н. Н. Сентябрев. - Москва: Издательство АСТ: Мир и Образование, 2019. - 576 с.: ил. - Текст: непосредственный.

5. Улитко, М. В. Анатомия человека: учебно-методическое пособие / М. В. Улитко, И. М. Петрова, А. А. Якимов; под редакцией М. В. Улитко. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-7996-2447-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107020.html> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

###### **Дополнительные источники**

1. Апчел, В. Я. Основы возрастной анатомии и физиологии: учебное пособие / В. Я. Апчел, Л. П. Макарова, Е. А. Никитина. - Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-8064-3002-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL:

<https://www.iprbookshop.ru/131737.html> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Красноперова, Н. А. Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья: практикум / Н. А. Красноперова. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2023. - 228 с. - ISBN 978-5-4263-1169-5. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/130156.html> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Околокулак, Е. С. Анатомия человека: учебное пособие / Е. С. Околокулак, Ф. Г. Гаджиева; под редакцией Е. С. Околокулака. - Минск: Вышэйшая школа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-985-06-3166-4. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/119961.html> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. И. Федюкович. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 574 с. - ISBN 978-5-222-35193-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102169.html> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Яковлев, М. В. Нормальная анатомия человека: учебное пособие / М. В. Яковлев. - 2-е изд. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-9758-1804-1. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/80992.html> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Анатомия и физиология человека

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Результаты обучения, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения смотреть в фонде оценочных средств дисциплины Анатомия и физиология человека

Планируемый результат	проверяется
<b>знать</b>	
основные положения и терминология цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;	Устный опрос
строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;	Устный опрос Практические занятия № 1-22,24,27 Определить топографическое расположение и строение органов и частей тела; строение и функции систем органов здорового человека;
основные закономерности роста и развития организма человека;	Устный опрос Практическое занятие №1,25,29,30 Определить возрастные особенности строения организма человека;
общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;	Устный опрос Практическое занятие №23,25,26,28-30 Применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;
основы теории физического развития раннего и дошкольного возраста;	Устный опрос Практическое занятие №28-30 Определить антропометрические показатели, оценивать их с учётом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
основные закономерности возрастного развития;	Устный опрос Практическое занятие № 25,26,28-30 Отслеживать динамику изменений конституционных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом.
возрастную физиологию, школьную гигиену;	Устный опрос Практическое занятие №23,25,28-30 Применять знания основных положений и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;

<b>уметь:</b>	
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	Устный опрос Практическое занятие № 1-22,24,27 Определить основные закономерности роста и развития организма человека;
определять возрастные особенности строения организма человека;	Устный опрос Практическое занятие № 1-25,29,30 Определить возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;	Устный опрос Практическое занятие № 1-30 Применить анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; Тестовый опрос
определять антропометрические показатели, оценивать их с учётом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;	Устный опрос Практическое занятие № 2-17,29,30 Определить, оценить, отследить динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом	Устный опрос Практическое занятие № 2-12,17-19,20,24,26-28 Отследить способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

### Вопросы к экзамену

1. Анатомия и физиология человека как наука. Значение предмета анатомии для педагогов по физическому воспитанию. Методы изучения человека. Части тела человека.
2. Вклад учёных в развитии анатомии и физиологии.
3. Клеточное строение организма.
4. Ткани, виды, их характеристика: эпителиальная, соединительная, мышечная, жировая, нервная.
5. Понятие о целостности организма: «орган», «система органов», «аппарат».
6. Скелет человека: состав костей, функции скелета, осевой скелет и добавочный скелет. Возрастные изменения костей. Влияние спорта на строение костей.
7. Кость как орган. Химический состав костей. Классификация костей.
8. Соединение костей. Суставы, строение, классификация.
9. Позвоночный столб, строение, функции. Физиологические изгибы позвоночного столба. Влияние физических упражнений на подвижность позвоночного столба.
10. Строение грудной клетки. Влияние занятий физическими упражнениями на форму и подвижность грудной клетки.
11. Скелет головы, соединение костей черепа, функции черепа.
12. Кости пояса верхней конечности, их строение, соединения, движения.
13. Кости свободной верхней конечности, их строение, соединения, движения.
14. Тазовые кости, их строение, соединения.
15. Кости свободной нижней конечности, их строение, соединения, движения.
16. Общая анатомия мышц. Классификация мышц.
17. Строение мышцы.
18. Мышц спины: топография, точки фиксации, функции.

19. Мышцы живота: топография, точки фиксации, функции.
20. Мышцы груди: топография, точки фиксации, функции. Диафрагма, её значение.
21. Мышцы головы: группы, топография, точки фиксации, функции.
22. Мышцы, участвующие в движениях головы: группы, топография, точки фиксации, функции (шеи).
23. Мышцы пояса верхней конечности: топография, точки фиксации, функции.
24. Мышцы верхней конечности, группы, топография, точки фиксации, функции.
25. Мышцы пояса нижней конечности: топография, точки фиксации, функции.
26. Мышцы нижней конечности: группы, топография, точки фиксации, функции.
27. Нервная система, классификация, функциональное значение.
28. Спинной мозг. Топография, строение, функции спинного мозга.
29. Топография и функции ствола головного мозга: продолговатый, задний, средний, промежуточный.
30. Конечный мозг. Локализация функций в коре полушарий большого мозга.
31. Периферическая нервная система: черепно-мозговые и спинномозговые нервы, их области иннервации.
32. Вегетативная нервная система: симпатический отдел и парасимпатический отдел. Отличия друг от друга по анатомическим, физиологическим и фармакологическим признакам.
33. Топография, строение и функции эндокринных желёз.
34. Кровь, состав, функции.
35. Топография и строение сердца. Сердечный цикл.
36. Транспортные системы крови: артерии, вены и капилляры.
37. Малый круг кровообращения, сосуды малого круга.
38. Большой круг кровообращения, сосуды большого круга.
39. Органы кроветворения и иммунной системы.
40. Топография, строение и функции воздухопроводящих путей дыхательной системы: носовая полость, глотка, гортань, трахея, бронхи, лёгкие.
41. Топография, строение и функции органа газообмена (лёгкие).
42. Дыхание. Составляющие газообмена. Типы дыхания.
43. Топография, строение, и функции пищеварительной системы: ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, толстый и тонкий кишечник.
44. Топография, строение и функции дополнительных органов пищеварения: печень, желчный пузырь, поджелудочная железа.
45. Пищеварение в полости рта, желудка в тонком и толстом кишечнике.
46. Топография, строение и функции мочеобразующего органа (почка).
47. Топография, строение, и функции органов мочевого выделения: мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала.
48. Общая характеристика сенсорных систем. Характеристика органов чувств: орган вкуса, обоняния, кожные покровы.
49. Внешняя защита глаза, вспомогательный аппарат глаза. Строение глаза.
50. Строение слуховой сенсорной системы (наружное, среднее и внутреннее ухо).
51. Анатомо-физиологическая характеристика положений тела.
52. Анатомо-физиологическая характеристика движений тела.