



**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Прокопьевский техникум физической культуры**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ ПТФК

\_\_\_\_\_ А.И. Алексеев  
«23» мая 2025г.  
Приказ № 158 -ПР от «23» мая 2025г.

Специальность 49.02.01 «Физическая культура»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Прокопьевск 2025

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГБПОУ ПТФК

Составитель: Гулиашвили Г. А.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специально-теоретических дисциплин

Протокол № 8

«24» апреля 2025 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура и утверждённым учебным планом от «23» мая 2025 г.

Программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области физической культуры и спорта.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в обязательную часть социально-гуманитарного цикла и реализуется на 2 и 3 курсе.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся осваивает **знания**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и Процессов профессиональной деятельности;

- особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить **общие компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем учебной нагрузки 172 часа, в том числе

См /работа 4 часа

Всего 168 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем учебной нагрузки</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный Язык»

Наименование разделов и тем	Практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Изучение социально-бытовой сферы общения</b>		<b>38</b>
<b>Тема 1.1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>	Практические занятия Активизация лексических единиц по теме: «Описание людей». Совершенствование грамматических навыков по теме «Спряжение глагола to be». Изучающее чтение текста «О себе». Совершенствование грамматических навыков по теме «Спряжение глагола to have».	8
<b>Тема 1.2. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>	Практические занятия Ситуативный тренинг по теме: «Устройство городской квартиры». Совершенствование навыков диалогической речи по теме: «Устройство учебного кабинета» Совершенствование навыков монологической речи по теме: «Предметы мебели. Помощь по дому» Совершенствование грамматических навыков по теме «Конструкция There is / there are».	8
<b>Тема 1.3. Еда. Покупки</b>	Практические занятия Активизация лексических единиц по теме: «Еда». Изучающее чтение текста «Еда». Совершенствование грамматических навыков по теме: «Местоимение IT в безличных предложениях» Управляемое интервью «Покупки»	6
<b>Тема 1.4. Новости, средства массовой информации</b>	Практические занятия Активизация лексических единиц и беседа по теме: «Средства массовой информации». Ознакомительное чтение текста «Средства массовой информации». Совершенствование грамматических навыков по теме:	10

	«Множественное число существительных». Совершенствование грамматических навыков по теме: «Притяжательный падеж существительных». Совершенствование грамматических навыков по теме: «Порядок слов в предложении»	
<b>Тема 1.5. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	Практические занятия Активизация лексических единиц по теме: «Здоровое питание». Групповое интервью по теме «Здоровье» Совершенствование навыков диалогической речи по теме: «Здоровый образ жизни»	6
<b>Раздел 2. Изучение социально-культурной сферы общения</b>		<b>40</b>
<b>Тема 2.1. Культура и искусство</b>	Практические занятия Активизация лексических единиц по теме: «Театр» Изучающее чтение текста «Театр» Совершенствование грамматических навыков по теме: «Личные местоимения». Активизация лексики в монологической речи по теме: «Кино» Изучающее чтение текста «Кино». Совершенствование грамматических навыков по теме: «Притяжательные местоимения» Активизация лексических единиц по теме: «Книги». Изучающее чтение текста «Книги в нашей жизни». Совершенствование грамматических навыков по теме: «Возвратные, указательные и неопределенные местоимения». Активизация лексических единиц по теме: «Музыка». Изучающее чтение текста «Музыка в нашей жизни».	22
<b>Тема 2.2. Природа и экология</b>	Практические занятия Активизация лексических единиц по теме: «Природа и экология». Совершенствование навыков аудирования по теме: «Природа и экология». Изучающее чтение текста «Защита окружающей среды» Совершенствование грамматических навыков по теме «Имя прилагательное» Ситуативный тренинг по теме: «Защита окружающей среды»	10
<b>Тема 2.3. Экскурсии и путешествия</b>	Практические занятия Индивидуальный тренинг по теме: «Экскурсии и путешествия» Изучающее чтение текста «Москва». Совершенствование грамматических навыков по теме «Оборот Be going to». Систематизация лексико-грамматических навыков по изученным темам.	8

	Дифференцированный зачет.	
		Учебные занятия Самостоятельные работы
		78 2
<b>Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка</b>		<b>24</b>
<b>Тема 1. Система образования в России</b>	Практические занятия Имя существительное и его особенности в изучаемом языке Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования Становление системы физического воспитания в России Занятия по физической культуре будущего. Презентация буклета Система СПО и ВПО в России. Поисковое чтение «Образование в России»	10
<b>Тема 2. Система образования в стране/странах изучаемого языка</b>	Практические занятия Глагол как часть речи и его особенности в изучаемом языке Система школьного образования, СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка Ознакомительное и поисковое чтение «Образование в странах изучаемого языка» Известные колледжи страны/стран изучаемого языка. Рейтинг самых престижных вузов мира Составление аннотации текста профессиональной направленности «Образование для разных детей» Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер Изучающее чтение: текст «Конвенция о правах детей»	14
<b>Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ и стране/странах изучаемого языка</b>		<b>28</b>
<b>Тема 1. Развитие физической культуры и спорта в РФ</b>	Практические занятия Имя прилагательное и его особенности в изучаемом языке Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация Развитие спорта и физической культуры в моем городе»: обсуждение уровня и перспектив развития физической культуры и спорта в родном городе Развитие олимпийских видов спорта в России. Достижения российских спортсменов Спорт и физическая культура в России. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего	18

	<p>профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений. Перевод аутентичного текста «Спорт и физическая культура в России», ответы на вопросы к тексту Поисковое чтение «Развитие олимпийских видов спорта в России »</p>	
<p><b>Тема 2. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка</b></p>	<p>Практические занятия Глагольные конструкции в изучаемом языке Традиционные виды спорта и физическая культура в странах изучаемого языка Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности». Собеседование. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация Перевод аутентичного текста «Спорт и физическое образование в США», ответы на вопросы к тексту</p>	10
<b>Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта</b>		<b>8</b>
<p><b>Тема 1. Профессиональное образование</b></p>	<p>Практические занятия Местоимение как часть речи и его особенности в изучаемом языке. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного педагога по физическому культуре и спорту. Техника работы со словарем. Особенности перевода профессионального аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений.</p>	8
<b>Раздел 4. Профессиональная документация на иностранном языке</b>		<b>10</b>
<p><b>Тема 1. Корреспонденция</b></p>	<p>Практические занятия Особенности построения предложений в изучаемом языке. Правила оформления личного, сопроводительного и делового письма. Составление различных видов писем.</p>	4
<p><b>Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков</b></p>	<p>Практические занятия Структура составления резюме. Виды заявлений. Автобиография. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме Заполнение заявки на конкурсы профессионального мастерства Дифференцированный зачет.</p>	6
Учебные занятия		66
Самостоятельные работы		2
<b>Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ и стране/странах изучаемого языка</b>		<b>24</b>
<p><b>Тема 1. Легкая атлетика</b></p>	<p>Практические занятия Развитие лексических навыков по теме: «Легкая атлетика» Изучающее чтение текста «Легкая атлетика»</p>	6

	Блиц-разговор по теме «Легкая атлетика»	
<b>Тема 2. Баскетбол</b>	Практические занятия Развитие лексических навыков по теме: «Баскетбол». Ознакомительное чтение текста «Баскетбол»	4
<b>Тема 3. Волейбол</b>	Практические занятия Ознакомительное чтение текста «Волейбол» Совершенствование навыков монологической речи по теме «Волейбол»	4
<b>Тема 4. Футбол</b>	Практические занятия Развитие лексических навыков по теме: «Футбол». Ознакомительное чтение текста «Футбол». Практика ролевого речевого поведения по теме: «Футбол»	6
<b>Тема 5. Плавание</b>	Практические занятия Развитие лексических навыков по теме: «Плавание». Ознакомительное чтение текста «Плавание»	4
	Учебные занятия	24
	<b>Объем</b>	<b>172</b>
	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>4</b>
	<b>Всего</b>	<b>168</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории иностранного языка.

Оборудование учебной аудитории: парты; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска ученическая; шкаф; комплект учебно-методической документации; карты стран изучаемого языка; комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения:

- видеодвойка;
- мультимедийное оборудование
- презентация по теме: «Субкультуры»;
- Видеофильмы:  
✓ «Великобритания»;
- Мультфильмы;
- Магнитофон;
- CD - плеер;
- Учебные аудиокассеты «Enjoy English»;
- Музыкальный диск «Битлз».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. - Саратов: Профобразование, 2020. - 99 с. - ISBN 978-5-4488-0646-9. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/91852.html> (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. - Саратов: Профобразование, 2019. - 75 с. - ISBN 978-5-4488-0334-5. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86151.html> (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Мельничук, М. В. Английский язык. Grammar in Progress: учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцура. - 3-е изд. - Москва: Прометей, 2019. - 182 с. - ISBN 978-5-907100-34-3. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. -

URL: <https://www.iprbookshop.ru/94405.html> (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Могутова, О. А. Английский язык: учебное пособие / О. А. Могутова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 103 с. - ISBN 978-5-4486-0032-6. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/71553.html> (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Попов, Е. Б. Английский язык: учебное пособие / Е. Б. Попов. - 2-е изд. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 108 с. - ISBN 978-5-4487-0373-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/79613.html> (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Попов, Е. Б. Грамматика английского языка: учебное пособие / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова. - 2-е изд. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 156 с. - ISBN 978-5-4487-0379-9. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/79621.html> (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Беседина, Т. В. Английский язык: учебное пособие / Т. В. Беседина, Е. В. Загороднюк, Э. Р. Колосова. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. - 98 с. - Текст: электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106224.html> (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Дроконова, О. Н. Английский язык: учебное пособие / О. Н. Дроконова. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. - 127 с. - ISBN 978-5-9961-1948-6. - Текст: электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/101409.html> (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Митрошкина, Т. В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах / Т. В. Митрошкина. - 3-е изд. - Минск: Тетралит, 2019. - 96 с. - ISBN 978-985-7171-25-5. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/88842.html> (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Потехина, О. А. Теоретическая грамматика английского языка: учебное пособие / О. А. Потехина. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 88 с. - ISBN 978-5-4487-0614-1. - Текст: электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/88887.html> (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Англофорум. - Москва. - Текст: электронный. URL: <http://www.angloforum.ru/>(дата обращения 11.03.2025).
2. Английский язык: видеоуроки. - Москва. - Текст: электронный. URL: <https://rutube.ru/tags/video/7092/> (дата обращения 11.03.2025).
3. Личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте «1 сентября». - Москва. - Текст: электронный. URL:<https://my.1sept.ru/> (дата обращения 11.03.2025).
4. Обучающий сайт Livemocha. - Москва. - Текст: электронный. URL: <https://login.rosettastone.com/?prid=click.email.livemocha.com#/login> (дата обращения 11.03.2025).
5. Сообщество «Профессионалы». - Москва. - Текст: электронный. URL: <https://professionali.ru/>(дата обращения 11.03.2025).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения смотреть в фонде оценочных средств дисциплины Иностранный язык.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;</li> <li>– лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>– основы разговорной речи на иностранном языке;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– особенности произношения на иностранном языке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>– правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме;</li> <li>– использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;</li> <li>– грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ и оценка решения тестовых заданий;</li> <li>– анализ и оценка решения устного опроса;</li> <li>– анализ и оценка решения письменного опроса.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>– сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>– вести диалог (диалог-распрос,</li> <li>– диалог-обмен мнениями / с учреждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>– заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</li> <li>– ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</li> <li>– выполняет различные виды письменных работ на интересующие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических заданий (работ).</li> <li>– оценка демонстрируемых умений, действий.</li> </ul>

<p>неофициального общения на профессиональные темы;</p>	<p>профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>– устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях;</li> <li>– самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас.</li> </ul>	
---	--	--