



**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
*Прокопьевский техникум физической культуры***

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ ПТФК

\_\_\_\_\_ А.И. Алексеев  
«23» мая 2025 г.  
Приказ № 158-ПР от 23.05.2025г.

**Специальность 49.02.01 «Физическая культура»**  
*код и название направления / специальности подготовки*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ РОССИИ**

Прокопьевск 2025

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГБПОУ ПТФК

Составитель: Ханжина И.С.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специально-теоретических дисциплин

Протокол № 8

«24» апреля 2025г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины История России является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и составлена в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» и утвержденным учебным планом от «23» мая 2025 г.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина История России входит в обязательную часть социально-гуманитарного цикла и реализуется на 2 курсе.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате изучения дисциплины «История России» обучающийся осваивает **знания**:

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- роль и значение России в современном мире.

В результате изучения дисциплины «История России» обучающийся осваивает **умения**:

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.

В результате освоения дисциплины формируются **общие компетенции**:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**профессиональные компетенции:**

***Вид деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»***

- ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>90</b>
<b>Учебные занятия</b>	78
в том числе: практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа</b>	6
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. От Руси до Российской империи</b>		<b>40</b>
<b>Тема 1. «Россия – священная наша держава»</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.	2
	2. <u>Международный день мира, содружество народов России и единство российской цивилизации.</u> Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Российские инновации и устремленность в будущее.	2
<b>Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути.	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV-Россия становится царством.	2
<b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Земские соборы - народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени.	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> 4 ноября – смысл <u>Дня народного единства</u> , как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.	2
<b>Тема 4. Восстановление единства русского народа объединение Великой и Малой</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией.	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.,	2

<b>Руси</b>	Русско-польская война 1654-1667гг.	
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену.	2
	2. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности.	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Проведение семинара по теме: «Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме: «Личность Петра Великого в истории России»</b>	2
<b>Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.	2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.	2
<b>Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в.	2
	2. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях Отечества в ходе обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме: «Российская империя в конце XIX века»</b>	2
<b>Тема 8. Гибель империи</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны.	2
	2. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.	2
<b>Раздел 2. От РСФСР до Российской Федерации</b>		<b>44</b>

<b>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Выбор пути развития: восстановление цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания.	2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Проведение семинара по теме: «Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне».	2
<b>Тема 10. «Вставай, страна огромная»</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой.	2
	2. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы.	2
	<b>Практическое занятие № 8</b> <u>Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.</u>	2
<b>Тема 11. В буднях великих строек</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской.	2
	2. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>подготовка сообщений по теме: Великая Отечественная война в истории родного края</b>	2
<b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.	2
	2. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества –	2

	цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Проведение семинара по теме: «Конфликты на Северном Кавказе и других регионах страны: опасность распада страны».	2
<b>Тема 13. Россия. XXI век</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции.	2
	2. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию.	2
	3. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования.	2
<b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в.	2
	2. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2
<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. <u>Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.</u> Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.	2
	2. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.	2

	<b>Практическое занятие № 10</b> Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2
<b>Тема 16. Россия сегодня</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. <u>Развитие современной России.</u>	2
	2. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке.	2
	<b>Практическое занятие № 11</b> Проведение групповой дискуссии по теме: «Значение истории для современного гражданина Российской Федерации».	2
Промежуточная аттестация		<b>6</b>
Самостоятельная работа		<b>6</b>
Всего:		<b>90</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины История России требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: парты; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914-1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-0054-2948-3 - Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год - начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. - 448 с. - ISBN 978-50054-2948-3 - Текст: непосредственный.

###### **Дополнительная литература**

1. История: учебное пособие / составители Ю. В. Ворожко. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. - 172 с. - ISBN 978-5-91930-178-3. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121197.html> (дата обращения: 02.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. - Саратов: Профобразование, 2021. - 433 с. - ISBN 978-5-4488-1226-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html> (дата обращения: 02.03.2025)- Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Носова, И. В. История России: учебное пособие для СПО / И. В. Носова. - Саратов: Профобразование, 2021. - 187 с. - ISBN 978-5-4488-1178-4. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106618.html> (дата обращения: 02.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Орлов, В. В. История России. IX - начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты: учебное пособие / В. В. Орлов. - Москва: Дашков и К, 2022. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05007-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/120712.html> (дата обращения: 02.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Устименко, Д. Л. Отечественная история: учебное пособие / Д. Л. Устименко. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 293 с. - ISBN 978-5-4497-1709-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/122223.html> (дата обращения: 02.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Интернет – ресурсы**

1. INFOLIO. Университетская электронная библиотека. сайт. - 2000г.- URL: <http://www.infoliolib.info/>(дата обращения 02.03.2025г.)- Текст: электронный.

2. Библиотека Гумер. Библиотека книг по гуманитарным наукам. сайт. - 2000г - URL: <http://www.gumer.info/> (дата обращения 02.03.2025г.) - Текст: электронный.

3. Национальный информационный библиотечный центр «ЛИБНЕТ» М-во культуры РФ, Рос.гос б-ка, рос. Нац. б-ка. Москва: сайт. - URL:«ЛИБНЕТ» <http://www.nilc.ru/> (дата обращения 02.03.2025г.) - Текст: электронный.

4. ХРОНОС: сайт. 2000г. - Текст: электронный. - URL: [http://www.hrono.ru/biograf/bio\\_je/elisaveta\\_petr.php](http://www.hrono.ru/biograf/bio_je/elisaveta_petr.php) (дата обращения 02.03.2025г.) - Текст: электронный.

5. Электронная библиотека учебной литературы: сайт. - URL: <http://www.alleng.ru/> (дата обращения 02.03.2025 г.) - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения, а так же формы и методы контроля и оценки результатов обучения смотреть в фонде оценочных средств дисциплины История России.

Планируемый результат	проверяется
<b>знать:</b>	
ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени	Устный опрос, тестовый опрос Практическое занятие № 2, № 4, № 5
выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России	Практическое занятие № 6, № 7, № 8
традиционные российские духовно - нравственные ценности;	Устный опрос, тестовый опрос Практическое занятие № 3, № 10, № 7, 8, 11
роль и значение России в современном мире	Устный опрос, тестовый опрос № 1,10
<b>уметь:</b>	
выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России	Практическое занятие № 1-11 Работа с текстом учебника, ответы на вопросы в письменной форме), выполнение заданий, решение тестовых заданий.
анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени	Тестовый опрос Практическое занятие № 1- 11 Работа с историческими источниками, анализ документов по теме занятия. Работа с картами, схемами. Выполнение тестовых заданий
анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России	Практическое занятие № 1-11 Работа с историческими источниками, анализ документов по теме занятия. Составление хронологических таблиц.
защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества	Устный опрос Практическое занятие № 1-11 Анализ информации из разных источников. Составление сравнительных таблиц.
демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории	Практическое занятие № 1-11 Составление хронологических таблиц Выполнение тестовых заданий
демонстрировать уважительное отношение	Устный опрос

к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	Подготовка докладов, сообщений, презентаций
--	---

### Вопросы к экзамену:

1. Место и роль России в мировом сообществе.
2. Невская битва и Ледовое побоище.
3. Любечский съезд. Русь и Орда.
4. Династический кризис и причины Смутного времени.
5. Земский собор 1613года. Воцарение Михаила Романова.
6. 1-е и 2-е народное ополчение. Окончание Смуты.
7. Россия и Польша в XVII в. Освободительная борьба Богдана Хмельницкого.
8. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.
9. Петр Великий. Северная война. Прутские походы.
10. Реформаторские преобразования Петра I.
11. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.
12. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I.
13. Крымская война 1853-1856гг (причины, ход событий, итоги).
14. Первая русская революция 1905-1907 гг.
15. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Брестский мир 1918 года.
16. Февральская революция 1917 года.
17. Октябрьская революция 1917 года.
18. Гражданская война в России (причины, ход событий, итоги).
19. Проекты образования СССР.
20. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны.
21. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
22. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов.
23. Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Начало Холодной войны.
24. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики.
25. Перестройка. Причины, итоги.
26. Россия и страны СНГ в 1990-е годы.
27. Кризис экономики – цена реформ Гайдара.
28. Конфликты на Северном Кавказе(1-я и 2-я война в Чечне).
29. Правление В.В. Путина. Основные направления политики.
30. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.
31. Роль России в украинском конфликте.
32. Специальная военная операция.
33. История антироссийской пропаганды (от Ливонской войны до Холодной войны).
34. Этапы развития российского оружейного дела.
35. Тенденции развития современного российского общества.
36. Российские инновации (научные достижения и разработки) XXI века.

