



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Прокопьевский техникум физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ПТФК

_____ А.И. Алексеев

« 23 » мая 2025 г.

Приказ № 158 - ПР от 23.05.2025 г.

Специальность 49.02.01 «Физическая культура»

код и название направления / специальности подготовки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

Прокопьевск 2025

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГБПОУ ПТФК

Составитель: Старикова А.Д.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специально-теоретических дисциплин

Протокол № 8

от «24» апреля 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа дисциплины Основы экологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и составлена в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» и утвержденным учебным планом от «23» мая 2025 г.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Основы экологии входит в общепрофессиональный учебный цикл и реализуется на 2 курсе

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины Основы экологии

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает знания:

- понятие «экологическая культура» для объяснения экологических связей в системе «человек–общество–природа» и достижения устойчивого развития общества и природы;
- разумные потребности человека при использовании продуктов и товаров отдельными людьми, сообществами;
- влияние социально-экономических процессов на состояние природной среды;
- маркировку товаров и продуктов питания, экологические сертификаты с целью получения информации для обеспечения безопасности жизнедеятельности, энерго- и ресурсосбережения;
- последствия нерационального использования энергоресурсов;
- местные, региональные и государственные экологические нормативные акты и законы для реализации своих гражданских прав и выполнения обязанностей в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- взаимосвязь экологического и экономического вреда и оценивать последствия физического, химического и биологического загрязнения окружающей среды;
- различные ситуации с точки зрения наступления случая экологического правонарушения;
- опасность отходов для окружающей среды и предлагать способы сокращения и утилизации отходов в конкретных ситуациях;

- информацию с сайтов геоинформационных систем и компьютерных программ экологического мониторинга для характеристики экологической обстановки конкретной территории;

- причины, приводящие к возникновению локальных, региональных и глобальных экологических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает **умения**:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- определять назначение и функции различных социальных институтов;

- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

В результате освоения дисциплины формируются **общие компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины формируются **профессиональные компетенции**:

Вид деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов;

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экологии

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

	Объем часов
Трудоемкость дисциплины	38
Учебные занятия	34
в том числе: практические занятия	14
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Основы экологии»

Наименование разделов и тем	Практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Общая экология		18
Тема 1.1 Организм и среда	Содержание учебного материала Экология как наука. Среда обитания и экологические факторы.	2
	Практические занятия №1 Семинар по теме «Пути приспособления организмов к среде и пути воздействия организмов на среду обитания».	2
Тема 1.2 Сообщества и популяции. Экосистемы	Содержание учебного материала Взаимодействия организмов в биоценозе. Популяции. Законы организации экосистем. Построение экологических пирамид.	6
	Практические занятия №2 Групповая дискуссия по теме «Биотические отношения в сообществах». №3 Семинар по теме «Биосфера».	4
	Содержание учебного материала Человек как биосоциальный вид.	2
	Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме «Общая экология».	2
Раздел 2. Социальная экология		20
Тема 2.1 Экологические связи человека	Самостоятельная работа Составление конспекта «Глобальное потепление основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования».	2
	Практические занятия №4 Составление таблицы «История развития экологических связей человечества».	2
Тема 2.2 Экологическая демография	Содержание учебного материала Социально-экологические и социально-географические особенности демографии человечества. Экология и здоровье человека.	6
	Практические занятия №5 Защита экологического проекта. №6 Групповая дискуссия по теме «Популяционная характеристика человека».	4

Тема 2.3 Экологические проблемы и пути их решения	Содержание учебного материала Современные проблемы охраны природы. Экологическая культура как условие достижения устойчивого развития общества и природы.	4
	Практические занятия №7 Семинар по теме «Антропогенные воздействия на биосферу».	2
Учебные занятия		34
Самостоятельная работа		4
Всего		38

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного аудитории основы экологии.

Оборудование учебной аудитории: парты; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- презентации по темам;
- интерактивная доска;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Глебов, В. В. Экология города и безопасность жизнедеятельности человека: учебник для бакалавров / В. В. Глебов, В. В. Ерофеева, С. Л. Яблочников. - Саратов: Вузовское образование, 2021. - 276 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/103659.html> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Гривко, Е. В. Экология. Прикладные аспекты: учебное пособие для СПО / Е. В. Гривко, А. А. Шайхутдинова, М. Ю. Глуховская. - Саратов: Профобразование, 2020. - 329 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/92205.html> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Ерофеева, В. В. Экология: учебное пособие / В. В. Ерофеева, В. В. Глебов, С. Л. Яблочников. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 148 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/90201.html> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Иванныкина, Т. В. Экология и основы природопользования (практические занятия): учебно-методическое пособие / Т. В. Иванныкина. - Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020. - 86 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/103934.html> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Ильиных, И. А. Общая экология: задания для практических работ: практикум / И. А. Ильиных. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 100 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:

[сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/94925.html> (дата обращения: 12.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Ильиных, И. А. Экология: практический курс: практикум для СПО / И. А. Ильиных. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 94 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/95338.html> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие/ И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 424 с. - Текст: электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102162.html> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Петров, К. М. Общая экология: взаимодействие общества и природы: учебное пособие для вузов / К. М. Петров. - 4-е изд. - Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2022. - 352 с. - Текст: электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/122439.html> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Стадницкий, Г. В. Экология: учебник для вузов / Г. В. Стадницкий. - 12-е изд. - Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2020. - 296 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/97814.html> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Трошкова, И. Ю. Основы экологии: практикум/ И. Ю. Трошкова, А. Г. Бега. - Саратов: Вузовское образование, 2022. - 96 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/120937.html> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

11. Тулякова, О. В. Экология: учебное пособие для СПО/ О. В. Тулякова. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2020. - 95 с. - Текст: электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/105786.html> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

12. Экология: учебное пособие: конспект лекций / Курбатов А. В., В. В. Ерофеева, К. Ф. Шакиров, С. Л. Яблочников. - Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2020. - 156 с. - Текст: электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/97363.html> (дата обращения: 12.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

13. Яблочников, С. Л. Экология: практикум / С. Л. Яблочников, В. В. Ерофеева, К. Ф. Шакиров. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 84 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:

[сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/88051.html> (дата обращения: 12.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

14. Чернова, Н. М. Экология. 10 - 11 классы: учебник / Н. М. Чернова, В. М. Галушин, В. М. Константинов; под ред. Н. М. Черновой. – 6-е изд., испр. – Москва: Дрофа, 2018. - 301, [3] с.: ил. – Текст: непосредственный.

15. Чернова, Н. М. Экология. 10 – 11 классы: учебник/ Н. М. Чернова, В. М. Галушин. В. М. Константинов/ под ред. Н. М. Черновой. - 7-е изд., стереотип. - Москва: Дрофа, 2019. -301с.: ил. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения смотреть в фонде оценочных средств дисциплины основы экологии.

Планируемый результат	проверяется
знать: понятие «экологическая культура» для объяснения экологических связей в системе «человек–общество–природа» и достижения устойчивого развития общества и природы;	Устный опрос
разумные потребности человека при использовании продуктов и товаров отдельными людьми, сообществами;	Тестовый опрос
влияние социально-экономических процессов на состояние природной среды;	Практическое занятие № 1
маркировку товаров и продуктов питания, экологические сертификаты с целью получения информации для обеспечения безопасности жизнедеятельности, энерго- и ресурсосбережения;	Устный опрос
последствия нерационального использования энергоресурсов;	Устный опрос
местные, региональные и государственные экологические нормативные акты и законы для реализации своих гражданских прав и выполнения обязанностей в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;	Устный опрос
взаимосвязь экологического и экономического вреда и оценивать последствия физического, химического и биологического загрязнения окружающей среды;	Тестовый опрос
различные ситуации с точки зрения наступления случая экологического правонарушения;	Практическое занятие №3
опасность отходов для окружающей среды и предлагать способы сокращения и утилизации отходов в конкретных ситуациях	Самостоятельная работа
информацию с сайтов геоинформационных систем и компьютерных программ экологического мониторинга для характеристики экологической обстановки конкретной территории;	Устный опрос
причины, приводящие к возникновению локальных, региональных и глобальных экологических проблем.	Устный опрос
уметь: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных	Практическое занятие №2 Устный опрос

ситуациях;	
продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Устный опрос Практическое занятие № 6, №7
ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Самостоятельная работа
использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Практическое занятие №4
определять назначение и функции различных социальных институтов;	Устный опрос
самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	Практическое занятие №5