



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
*Прокопьевский техникум физической культуры*

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ ПТФК

\_\_\_\_\_ А.И. Алексеев

«23» мая 2025 г.

Приказ № 158- ПР от «23» мая 2025 г

Специальность 49.02.01 «Физическая культура»

*код и название направления / специальности подготовки*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ  
РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Прокопьевск 2025

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)  
40.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГБПОУ ПТФК  
Составитель: Ягодина Е.Я., преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специально-теоретических  
дисциплин  
Протокол № 8  
от «25» апреля 2025 г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа междисциплинарного является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура и утвержденным учебным планом от «23» мая 2025 г.

Рабочая программа междисциплинарного курса «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту» может быть использована на курсах повышения квалификации тренеров по видам спорта, инструкторов физической культуры дошкольных учреждений, учителей физической культуры.

## **1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль**

## **1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения:**

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать:**

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений;
- теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь:**

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен **овладеть навыками:**

- анализа учебно – методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений.

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен **освоить общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен **освоить дополнительные компетенции:**

ДК 14. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ДК 15. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности;

ДК 16. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен **освоить профессиональные компетенции:**

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК.3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

**Достижение планируемых результатов с учетом программы  
воспитания**

№ п/ п	Наименование тем	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	Наименование тем с учетом рабочей программы воспитания
1. 1	<b>Методическое обеспечение и технология планирования в сфере физической культуры и спорта</b>	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		<p>Нормативная документация, регламентирующая деятельность педагога по физической культуре и спорту. День знаний в России.</p> <p>Методика планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса, ко дню тренера.</p> <p>Анализ программ спортивной подготовки в ИВС. На примере борьбы Самбо</p>

2. 1	<b>Педагогическое мастерство и его составляющие</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Психология личности педагога. День учителя в России.
3. 1	<b>Основы исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности и в сфере физической культуры и спорта</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Оформление результатов учебно-исследовательских работ. Молодые учёные России. (к дню российского студенчества)
3. 2	<b>Логика подготовки и требования к конспекту, реферату, отчету</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
4. 1	<b>Основы спортивной метрологии и стандартизации</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

#### **1.4. Количество часов на изучение рабочей программы междисциплинарного курса**

Объем учебной нагрузки –149 часов, включая:  
консультации 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной нагрузки</b>	<b>149</b>
в том числе:	
практические занятия	54
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>41</b>
в том числе:	
чтение дополнительной литературы	14
доработка конспекта	27
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**3.2. Содержание обучения по междисциплинарному курсу Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<p><b>Раздел 1. Разработка методического обеспечения организации учебно- тренировочного процесса и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</b></p>		<p><b>60</b></p>
<p><b>Тема 1.1. Методическое обеспечение и технология планирования в сфере физической культуры и спорта</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>18</p>
	<p>1   Методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.</p>	
	<p>2   Нормативная документация, регламентирующая деятельность педагога по физической культуре и спорту. День знаний в России.</p>	
	<p>3   Локальные акты образовательной организации</p>	
	<p>4   Методика планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса, ко дню тренера</p>	
	<p>5   Методика планирования оздоровительной тренировки</p>	
	<p>6   Федеральные стандарты спортивной подготовки</p>	
	<p>7   Методика составления программы для различных групп обучающихся</p>	
	<p>8   Методика составления тематического плана для различных групп обучающихся</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b></p>	
	<p>1   Локальные акты образовательной организации</p>	
<p>2   Технология планирования по физической культуре и спорту</p>		
<p>3   Документы планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий</p>		

	4	Документы планирования спортивно-массовых мероприятий	
	5	Документы планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса	
	6	Документы планирования оздоровительной тренировки	
	7	Анализ программ спортивной подготовки в ИВС. На примере борьбы Самбо	
	8	Макет программы для различных групп обучающихся	
	9	Макет тематического плана для различных групп обучающихся	
	10	Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена	
	11	Методика разработки методических материалов	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Доработка конспекта. Чтение дополнительной литературы.		18
<b>Раздел 2. Основы педагогического мастерства</b>			<b>31</b>
<b>Тема 2.1. Педагогическое мастерство и его составляющие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10
	1	Педагогическое мастерство	
	2	Психология личности педагога. День учителя в России.	
	3	Профессиональные стандарты	
	4	Аттестация как процедура профессионального развития	
	5	Портфолио.	10
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	Групповая дискуссия по теме «Педагогические технологии»	
	2	Методы обучения	
	3	Педагогический опыт	
	4	Специфика педагогического общения	11
	5	Подготовка портфолио	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Чтение дополнительной литературы. Доработка конспекта.		
<b>Раздел 3. Исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в сфере физической культуры и</b>			<b>34</b>

<b>спорта</b>			
<b>Тема 3.1. Основы исследовательской и опытно- экспериментальной деятельности в сфере физической культуры и спорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10
	1	Исследовательская деятельность.	
	2	Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта	
	3	Опытно-экспериментальная работа в сфере физической культуры и спорта	
	4	Инструментальные методики измерений	
	5	Технические средства и тренажеры в научной работе со спортсменами	
	<b>Практические занятия:</b>		12
	1	Методы исследования	
	2	Методы педагогических исследований	
	3	Организация педагогических исследований	
	4	Выпускная квалификационная работа как вид учебно-исследовательской работы	
	5	Организаций учебно-исследовательской работы.	
	6	Оформление результатов учебно-исследовательских работ. <u>Молодые учёные России.</u> (ко дню российского студенчества)	
<b>Самостоятельная работа:</b> Доработка конспекта. Чтение дополнительной литературы.		12	
<b>Тема 3.2. Логика подготовки и требования к конспекту, реферату, отчету</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	<b>Практические занятия:</b> Особенности и структура реферата, конспекта. Особенности подготовки отчета, выступления.		
<b>Раздел 4. Спортивная метрология</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1. Основы спортивной метрологии и стандартизации</b>	1	Введение в метрологию	10
	2	Основы теории измерений	
	3	Теория тестов	
	4	Метод количественной оценки качественных показателей	
	5	Метрологические основы контроля в спорте Дифференцированный зачет	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Введение в метрологию	
2	Основы теории оценок и норм. Шкалы оценок.		

	<b>Самостоятельная работа</b> Доработка конспекта. Чтение дополнительной литературы	4
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет
	<b>Всего</b>	<b>149</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы междисциплинарного курса требует наличие учебного кабинета методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности.

Оборудование кабинета:

- парты
- Интерактивная доска/панель
- место работы преподавателя

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Афанасьев, В. В. Спортивная метрология: учебник для СПО/ В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов; отв. ред. В. В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019.- 209с. - Текст: непосредственный.

2. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. - 4-е изд. - Москва: Издательство «Спорт», 2021. - 520 с. - ISBN 978-5-907225-59-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/104667.html> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. - 160 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95431.html> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

###### **Дополнительная литература:**

1. Балтрунас, М. И. Теория и методика обучения физической культуре: учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-4486-0765-3. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81323.html> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры: учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - Изд.13-е – Москва: Издательский центр «Академия», 2017.-496 с. - - Текст: непосредственный.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

Контроль и оценка результатов изучения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения смотреть фонде оценочных средств.

