



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
*Прокопьевский техникум физической культуры*

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ ПТФК

\_\_\_\_\_ А.И. Алексеев

«23» мая 2025 г.

Приказ № 158- ПР от «23» мая 2024 г

Специальность 49.02.01 «Физическая культура»

*код и название направления / специальности подготовки*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕНЕДЖМЕНТ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

Прокопьевск 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГБПОУ ПТФК  
Составитель: Подтеребина Л.А., преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специально-теоретических дисциплин

Протокол № 8

«25» апреля 2025г.

Председатель цикловой комиссии

Ю.Н. Иванова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МЕНЕДЖМЕНТ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура и утвержденным учебным планом от «23» мая 2025г.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области физической культуры и спорта.

В рабочей программе использованы часы вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с профессиональным стандартом, утвержденным приказом Минтруда России от 28 марта 2019 г №191н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».

В рабочей программе использованы часы вариативной части ППСЗ в соответствии с профессиональным стандартом, утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

В рабочей программе использованы часы вариативной части ППСЗ в соответствии с профессиональным стандартом, утвержденным приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 630н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист».

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина «Менеджмент в физической культуре и спорте» имеет важное теоретическое и практическое значение. Работа менеджера в области физической культуры и спорта, преподавателя физической культуры, тренера по виду спорта, руководителя спортивного клуба не может быть полноценной, если они не будут хорошо знать разнообразную управленческую информацию, сориентированную, как правило, на будущую профессиональную деятельность специалиста по физической культуре и спорту. Целью дисциплины является формирование у обучающихся научно-методической базы, необходимой для овладения научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями в условиях рыночной экономики, совершенствования хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятия экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рационального использования всех ресурсов отрасли - финансовых, материальных, трудовых.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов;

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
  - осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе делегирования;
  - владеть специальной терминологией и лексикой по изучаемой дисциплине;
  - организовывать и проводить физкультурно-спортивные и массовые мероприятия;
  - различать виды услуг в сфере физической культуры и спорта;
- В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
  - сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
  - методы планирования и организации работы физкультурно-спортивных организаций;
  - современные методы творческого поиска управленческих решений в области физической культуры;
  - этику делового общения;
  - основы трудового законодательства, методы организации, оплаты и нормирования труда;
  - основы спортивного маркетинга (спонсорство, реклама, проведение соревнований, лицензирование и т.д.);
  - основы организации и проведения физкультурно-спортивной работы с различными группами населения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить **дополнительные компетенции:**

ДК 17. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ДК 18. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

**Достижение планируемых результатов с учетом программы  
воспитания**

№ п/п	Наименование тем	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ДК 17	ДК 18	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 1.8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5	Наименование тем с учетом рабочей программы воспитания
1	Тема 1.1 Менеджмент в сфере физической культуры и спорта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+					+		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать управленческое решение для проведения физкультурного мероприятия, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</li> <li>- Нормативная база по организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся фк и спортом.</li> <li>- Проведение</li> </ul>







**1.4 Количество часов на изучение рабочей программы дисциплины:**  
Объем учебной нагрузки обучающегося 102 часа,  
в том числе консультации 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем учебной нагрузки	<b>102</b>
в том числе:	
Практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
подготовка сообщений;	5
доработка конспекта;	15
работа с кроссвордом;	3
разработка анкеты;	1
составление эссе;	2
разработка рекламы деятельности физкультурно-спортивной организации;	1
ролевая игра по моделированию конфликтных ситуаций.	1
<b>консультации</b>	<b>6</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме собеседования</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Менеджмент в физической культуре и спорте»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<p><b>Раздел 1.</b> Изучение теоретико-методологических основ управления физической культурой и спортом</p>		36
<p><b>Тема 1.1 Менеджмент в сфере физической культуры и спорта</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	16
	1 Менеджмент как вид деятельности	
	2 Менеджмент в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг	
	3 Методологические основы менеджмента	
	4 Информационное обеспечение менеджмента в физической культуре и спорте. <u>Нормативная база по организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся фк и спортом.</u>	
	5 Управленческое решение как системный инструмент менеджмента	
	6 Управление конфликтами	
	7 Маркетинг физической культуры и спорта	
	<p><b>Практические занятия:</b> Составить схему по теме «Система внутреннего и внешнего взаимодействия педагога по физической культуре в общеобразовательной школе». Разработать управленческое решение для проведения физкультурного мероприятия, посвященного <u>Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</u> <u>Проведение ролевой игры по теме: «Причины конфликтов в общеобразовательных школах и физкультурно-спортивных организациях».</u> Разработать вариант рекламы физкультурно-спортивных товаров или услуг профессиональной деятельности тренера.</p>	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по теме: «Государственная политика России в области физической культуры и спорта»; «Виды конфликтов». Ролевая игра по моделированию конфликтных ситуаций, встречающихся в профессиональной</p>	12	

	<p>деятельности.</p> <p>Разработка анкеты для изучения физкультурно-спортивных интересов представителей различных возрастных групп населения.</p> <p>Разработка рекламы деятельности физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Доработка конспекта.</p>	
<b>Раздел 2. Изучение правовых основ менеджмента в сфере физической культуры и спорта</b>		<b>6</b>
<b>Тема 2.1 Организация управления физической культурой и спортом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1   Физкультурно-спортивная организация как открытая система.	
	<b>Практические занятия:</b> Составить классификацию физкультурно-спортивных организаций.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по теме: «Характеристика Европейской и Американской модели менеджмента»; доработка конспекта.	2
<b>Раздел 3. Технология менеджмента в сфере физической культуры и спорта</b>		<b>54</b>
<b>Тема 3.1 Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16
	1   Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации	
	2   Материально-технические ресурсы отрасли «Физическая культура и спорт»	
	3   Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов	
	4   Присвоение спортивных разрядов и званий в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией	
	5   Организация и технология труда специалистов физической культуры и спорта	
	6   Планирование и организация проведения соревнований физкультурно-спортивной направленности	
	7   Организационно-методическое руководство деятельностью волонтеров в области физической культуры и спорта	

	8   Этика делового общения	
	<p><b>Практические занятия:</b>  Разбор конкретной ситуации по теме: «Доходы от коммерческой деятельности физкультурно-спортивной организации».  Составление проекта – сметы на проведение физкультурно-спортивного мероприятия, посвященного Дню матери в России .  Составление табеля оснащения инвентарем и оборудованием тренировочных мероприятий по виду спорта – самбо.  Составление заявки на приобретение спортивного инвентаря и оборудования.  Рассчитать размер заработной платы специалиста физической культуры и спорта.  Техника безопасности обучающихся на занятиях физической культурой. <u>Техника безопасности при проведении занятий по футболу, хоккею.</u>  Составление должностной инструкции педагога по физической культуре.  Составление календарного плана физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в общеобразовательной школе;  Составление положения о проведении спортивных соревнований по виду спорта в общеобразовательной школе.  Составление положения о проведении физкультурно-спортивного мероприятия в общеобразовательной школе, посвященного Всемирному дню снега.  Составление сценария физкультурного мероприятия, посвященного Дню российского студенчества.  Групповая дискуссия по теме: «Деловые качества руководителя физкультурно – спортивной организации».</p>	24
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Составление кроссворда по теме: «Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации». Подготовка сообщений по темам: «Спортивные сооружения г. Прокопьевска»; «Техника безопасности при проведении физкультурно-спортивного мероприятия в общеобразовательной школе». Составление эссе по теме: «Мое представление о современном менеджере».  Доработка конспекта.</p>	14
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Менеджмент в физической культуре и спорте».

Оборудование учебного кабинета: парты; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; интерактивная доска; шкаф; комплект учебно-методической документации; комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения:

- Компьютер, мультимедийная установка.
- Видеопрезентации по темам.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Дорофеева, Л. И. Менеджмент: учебник / Л. И. Дорофеева. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 514 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110571.html> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Логинова, О. А. Основы управления спортивными организациями: учебник / О. А. Логинова, Л. П. Обьедкова. - Москва: Научный консультант, 2019. - 268 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/104967.html> (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Филиппов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 234 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

##### **Дополнительная литература**

4. Валеев, А. М. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований в вузе: учебное пособие / А. М. Валеев, Е. В. Занкина, И. М. Ткач. - Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2021. - 82 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/122764.html> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Козлов, В. С. Менеджмент спортивных организаций: учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры

направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» / В. С. Козлов, А. О. Филиппук. - Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. - 187 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/123486.html> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Лидс, М. А. Экономика спорта / М. А. Лидс, П. Алльмен, В. А. Мэтисон; перевод К. Сосунов; под редакцией К. Сосунова. - 6-е изд. - Москва: Дело, 2021. - 576 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/119180.html> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Новокрещенов, В. В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебное пособие / В. В. Новокрещенов. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 185 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/75953.html> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Организация в высших учебных заведениях спортивно-массовой работы: учебное пособие / В. А. Гриднев, С. Ю. Дутов, Н. В. Шамшина [и др.]. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 81 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115725.html> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Сусикова, Т. С. Менеджмент физической культуры: электронное учебное пособие / Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина; составители Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. - 140 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/95627.html> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Сусикова, Т. С. Экономика физической культуры и спорта: практикум / Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. - 116 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109704.html> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения смотреть в фонде оценочных средств дисциплины «Менеджмент в физической культуре и спорте».