



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Прокопьевский техникум физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ПТФК

_____ А.И. Алексеев
«23» мая 2025 г.
Приказ № 158 - ПР от «23» мая 2025г

Специальность 49.02.01 «Физическая культура»
код и название направления / специальности подготовки

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПРЕПОДАВАНИЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»**

Прокопьевск 2025

Программа междисциплинарного курса разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГБПОУ ПТФК

Составитель: Ягодина Е.Я.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специально-теоретических
дисциплин

Протокол № 8

«24» апреля 2025г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

«Методика преподавания по основным общеобразовательным программам»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа междисциплинарного курса «Методика преподавания по основным общеобразовательным программам» профессионального модуля ПМ.03 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и составлена в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» и утвержденным учебным планом от «23» мая 2025г.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Междисциплинарный курс «Методика преподавания по основным общеобразовательным программам» входит в состав профессионального модуля ПМ. 03. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и реализуется на 3 и 4 курсах.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины Методика преподавания по основным общеобразовательным программам:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает **знания**:

- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;
- требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре;
- общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;
- структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся;
- методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста;
- назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов, и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;

- разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает **умения**:

- планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;

- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;

- использовать общепедагогические средства, методы и приемы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;

- использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;

- мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурной и спортом.

В результате освоения дисциплины формируются **общие компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины формируются **профессиональные компетенции**:

Вид деятельности «Преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам»

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

«Методика преподавания по основным общеобразовательным программам»

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной деятельности

	Объем часов
Трудоемкость дисциплины	94
Учебные занятия	84
в том числе: практические занятия	42
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)		42/42
Тема 1.1. Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования	Содержание учебного материала	6/2
	1 Цель, место и значение учебного предмета «Физическая культура» в общем образовании.	4
	2 Становление учебного предмета «Физическая культура» в России.	
	3 Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к учебному предмету «Физическая культура».	
	4 Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура».	
	5 Современные концепции физического воспитания.	
Практическое занятие № 1. Изучение и анализ программ по физической культуре		2
Тема 1.2. Средства и методы физического воспитания	Содержание учебного материала	8/6
	1 Средства физического воспитания школьников. Физические упражнения как основные средства физического воспитания обучающихся школьного возраста.	2
	2 Методы физического воспитания школьников. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания школьников.	
	Практическое занятие № 2. Классификация и определение направленности физических упражнений школьной программы.	
Практическое занятие № 3. Подбор специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач.		
Практическое занятие № 4. Подбор общепедагогических методов при решении основных учебных задач.		
Тема 1.3. Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся	Содержание учебного материала	10/4
	1 Задачи воспитания физических качеств школьников	6
	2 Методические положения воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	
	3 Методические подходы к воспитанию быстроты у обучающихся школьного возраста	
	4 Методические подходы к воспитанию силы у обучающихся школьного возраста	
	5 Методические подходы к воспитанию гибкости у обучающихся школьного возраста	
	6 Методические подходы к воспитанию ловкости у обучающихся школьного возраста	
	7 Методические подходы к воспитанию выносливости у обучающихся школьного возраста	

школьного возраста	Практическое занятие № 5. Учет методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений Практическое занятие № 6.	4
Тема 1.5. Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста	Содержание учебного материала	8/4
	1 Требования к современному уроку физической культуры. Структура урока физической культуры.	4
	2 Классификация уроков физической культуры	
	3 Проведение уроков физической культуры различной направленности	
	4 Дозирование физической нагрузки на уроке	
	5 Возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся	
	6 Техника безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре	
	Практическое занятие № 7. Определение темы и задач урока в зависимости от его типа и направленности, подбор средств и методов, определение организационных условий для реализации запланированного урока. Практическое занятие № 8. Определение возможностей урока физической культуры в воспитании обучающихся	4
Тема 1.6. Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры	Содержание учебного материала	4/2
	1. Основные направления формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	2
	2. Способы и приёмы формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	
	Практическое занятие 9. Определение содержания деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	2
Тема 1.7. Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»	Содержание учебного материала	8/4
	1. Характеристика образовательных технологий, используемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура», в том числе, дистанционных образовательных технологий	4
	2. Возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач преподавания учебного предмета «Физическая культура»	
	3. Методика проведения уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий	
	Практическое занятие № 10. Моделирование проведения уроков физической культуры с применением различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	4
	Содержание учебного материала	4/2

Тема 1.8. Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	1. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта		2
	Практическое занятие № 11. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта		2
Тема 1.9. Планирование в физическом воспитании обучающихся.	Содержание учебного материала		4/2
	1. Понятие о планировании, его виды и содержание.		2
	2. Основные документы планирования.		
	Практическое занятие № 12. Разработка документов оперативного планирования		2
Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)			
Тема 2.1. Структура и содержание образования по учебному предмету «Физическая культура»	Содержание учебного материала		2
	1	Структура образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура».	2
	2	Содержание образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»	
Тема 2.2. Дидактическая система преподавания учебного предмета «Физическая культура»	Содержание учебного материала		2
	1	Этапы построения дидактической системы уроков физической культуры и их характеристика.	2
	2	Подходы к планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура» и физических упражнений в учебном году.	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		8/4

Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста	1	Цель, задачи физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста	4
	2	Методические особенности преподавания уроков физической культуры по различным видам спорта	
	Практическое занятие № 13. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры Практическое занятие № 14. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.		4
Тема 2.4. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста	Содержание учебного материала		10/6
	1	Цель, задачи физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста	4
	2	Методические особенности преподавания уроков физической культуры по различным видам спорта	
Практическое занятие № 15. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры Практическое занятие № 16. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся среднего школьного возраста. Практическое занятие № 17. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста		6	
Тема 2.5. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего	Содержание учебного материала		10/6
	1	Цель, задачи физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста	4
	2	Методические особенности преподавания уроков физической культуры по различным видам спорта	
Практическое занятие № 18. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся старшего школьного возраста Практическое занятие № 19. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме Практическое занятие № 20. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.		6	

школьного возраста		
Самостоятельная работа		4
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6
Всего:		94

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Методика преподавания по основным общеобразовательным программам

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины Методика преподавания по основным общеобразовательным программам требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: парты; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 270 с. – Текст: непосредственный.

2. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. - Москва: КноРус, 2021. - 339 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 254 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05755-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/492770> (дата обращения: 25.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 441 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05757-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/506926> (дата обращения: 25.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания по основным общеобразовательным программам

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Результаты обучения, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения смотреть в фонде оценочных средств дисциплины Теория и история физической культуры и спорта.

Планируемый результат	проверяется
знать: значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;	Практическое занятие №1 Изучение и анализ программ по физической культуре
требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре;	Устный опрос
общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;	Практическое занятие № 9 Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры
структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся;	Устный опрос Практическое занятие № 8 Определение возможностей урока физической культуры в воспитании обучающихся
методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста;	Практическое занятие № 6 Учет методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений
назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов, и возможности их использование для	Тестовый опрос

получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;	
разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;	<p>Практическое занятие № 2 Классификация и определение направленности физических упражнений школьной программы.</p> <p>Практическое занятие № 3 Подбор специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач.</p> <p>Практическое занятие № 4 Подбор общепедагогических методов при решении основных учебных задач.</p>
уметь:	
планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;	Тестовый опрос
обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;	Устный опрос
использовать общепедагогические средства, методы и приемы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;	<p>Практическое занятие № 11 Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся старшего школьного возраста</p> <p>Практическое занятие №12 Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме</p>
использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;	Практическое занятие № 10 Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста
мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурной и спортом.	Тестовый опрос, устный опрос

Вопросы к экзамену

1. Физическая культура в Древнем мире.
2. Физическая культура в Средние века. Физическое воспитание феодалов. Физическое воспитание крестьян и горожан в Средние века.
3. Физическая культура в странах Востока с древнейших времен.
4. Физическая культура и спорт в России с древнейших времен. Физическая подготовка в русской армии. Учение П.Ф. Лесгафта о физическом воспитании.
5. Международное спортивное и олимпийское движение.
6. Образование Международного олимпийского комитета.
7. Система физического воспитания, ее основы.
8. Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств.
9. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания.
10. Личность преподавателя, требования к его профессиональным способностям.
11. Понятия «мотив» и «мотивация» с психологической точки зрения. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.
12. Мотивация в сфере физической культуры и спорта. Структура мотивационной сферы человека.
13. Здоровый образ жизни и основы его формирования средствами физической культуры.
14. Специфические методы физического воспитания (игровой, соревновательный, методы строго регламентированного упражнения, методы воспитания физических качеств).
15. Общепедагогические методы физического воспитания (методы словесного воздействия, методы наглядного воздействия).
16. Специфические принципы физического воспитания: принцип непрерывности процесса физического воспитания, принцип системного чередования нагрузок и отдыха, принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий, принцип адаптированного сбалансирования динамики нагрузок, принцип циклического построения занятий, принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания.
17. Общеметодические принципы: принцип сознательности и активности, принцип наглядности, принцип доступности и индивидуализации.
18. Двигательные умения и навыки. Основы формирования двигательного навыка. Законы формирования двигательного навыка.
19. Структура процесса обучения двигательным действиям. Особенности этапов обучения двигательным действиям.
20. Сила и основы методики ее воспитания.
21. Скоростные способности и основы методики их воспитания.
22. Скоростно - силовые способности и основы методики их воспитания.

23. Выносливость и основы методики ее воспитания.
24. Гибкость и основы методики ее воспитания.
25. Координационные способности и основы методики их воспитания.
26. Характеристика форм занятий физическими упражнениями. Структура урока.
27. Урочные формы организации занятий. Неурочные формы организации занятий.
28. Педагогический контроль. Методы контроля.
29. Методика проведения пульсометрирования.
30. Основы спортивной тренировки, оздоровительной тренировки.
31. Основные стороны подготовки спортсменов.
32. Спортивный отбор.
33. Особенности спортивной тренировки в детском и юношеском возрасте.