



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Прокопьевский техникум физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ПТФК

_____ А.И. Алексеев
«23» мая 2025 г.
Приказ № 158-ПР от «23» мая 2025г.

Специальность 49.02.01 «Физическая культура»
код и название направления / специальности подготовки

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»**

Прокопьевск 2025

Программа междисциплинарного курса разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01
Физическая культура

Организация-разработчик: ГБПОУ ПТФК

Составитель: Подтербина Л.А.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специально-теоретических
дисциплин

Протокол № 8

«24» апреля 2025г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

«Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа междисциплинарного курса «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и составлена в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» и утвержденным учебным планом от «23» мая 2025 г.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Междисциплинарный курс «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» входит в состав профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и реализуется на 3 курсе.

1.3. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы»

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;
- разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;

- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- определять содержание и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.

Приказ от 21 апреля 2022 года № 237н об утверждении Профессионального стандарта «специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:

- организовывать взаимодействие с лицами старшего возраста, разъяснять роль и значение физической активности в поддержании активного долголетия.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;
- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;
- значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.
- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;
- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров.

Приказ Минтруда России № 544н от 18.10.2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

- основы теории физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. №237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:

- особенности организации мероприятий по физическому воспитанию, физическому развитию для лиц пожилого возраста.

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»:

- требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **владеть навыками:**

- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;

- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;

- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;

- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;

- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;

- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта.

В результате освоения междисциплинарного курса формируются **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения междисциплинарного курса формируются **профессиональные компетенции:**

Вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы»

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной деятельности

	Объем часов
Трудоемкость междисциплинарного курса	116
Учебные занятия	106
в том числе: практические занятия	46
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы		102
Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	Содержание учебного материала	4
	1 Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ	2
	Практическое занятие № 1 Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ	2
Тема 1.2. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	Содержание учебного материала	6
	1 Методика занятий физическими упражнениями в дошкольном возрасте	2
	Практическое занятие № 2 «Ознакомление с программой в детском саду по разделу «физическое развитие» Практическое занятие № 3 Составить комплекс утренней гимнастики для детей разного дошкольного возраста»	4
Тема 1.3. Организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися школьного возраста	Содержание учебного материала	40
	1 Основы физического воспитания обучающихся школьного возраста.	2
	2 Методика планирования материала по учебному предмету «физическая культура»	2
	3 Физическое воспитание обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста	2
	4 Методические основы организации и проведения занятий физической культурой	2
	5 Педагогический контроль за проведением занятий физической культурой	2
	6 Структура и требования к профессиональной деятельности педагога по физической культуре	2
	7 Задачи и методика физической культуры в режиме учебного дня	2
	8 Физическое воспитание обучающихся с ослабленным здоровьем	2
	9 Внеурочная деятельность по физической культуре	2
	10 Организация и содержание внешкольных форм занятий физической культурой	2
	11 Социально-педагогическое значение и формы физической культуры в семье	2
Практическое занятие № 4 Определение плотности занятия физической культурой	18	

	<p>Практическое занятие № 5 Определение физической нагрузки на занятии физической культурой</p> <p>Практическое занятие № 6 Педагогический анализ занятия физической культурой</p> <p>Практическое занятие № 7 Определение профессиональных качеств педагога физической культуры</p> <p>Практическое занятие № 8 Составить комплекс физкультурминутки для обучающихся разного школьного возраста, недельный план подвижных перемен</p> <p>Практическое занятие № 9 Составить план-конспект секционного (тренировочного) занятия</p> <p>Практическое занятие № 10 Составить план проведения туристического похода всей семьей</p>	
Тема 1.4. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	Содержание учебного материала	4
	1 Задачи, содержание и формы физической культуры обучающихся профессиональных образовательных организаций	2
	Практическое занятие № 11 Сравнительный анализ программы физического воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций	2
Тема 1.5. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением	Содержание учебного материала	26
	1 Физическая культура в молодом и зрелом возрасте	2
	2 Физическая культура в режиме трудового дня	2
	3 Значение, использование физической культуры в быту	2
	4 Контроль здоровья и физической подготовленности	2
	5 Назначение и задачи профессионально-прикладной физической подготовки	2
	6 Методические основы оздоровительной тренировки	2
	7 Содержание и организация физической культуры по месту жительства и отдыха населения	2
	8 Особенности и методика использования физической культуры в пожилом и старческом возрасте	2
	Практическое занятие № 12 Составить план-конспект физкультурно-спортивного занятия	10
Практическое занятие № 13 Составить комплексы вводной гимнастики, физкультпаузы для людей разных профессий, специальностей		
Практическое занятие № 14		

	Составить таблицу профессиональных качеств и средств ППФП для людей разных профессий Практическое занятие № 15 Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем Практическое занятие № 16 Составить календарь физкультурно-оздоровительных и семейных мероприятий в местах отдыха населения		
Тема 1.6. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	Содержание учебного материала		2
	1	Цель, задачи, содержание и формы физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	2
Тема 1.7. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	Содержание учебного материала		2
	1	Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта.	2
Тема 1.8. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.	Содержание учебного материала		4
	1	Виды спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.	2
	Практическое занятие № 17 Техника безопасности и требования к спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.		2
Тема 1.9. Планирование физкультурно - спортивной работы.	Содержание учебного материала		14
	1	Организация и технология труда специалистов физической культуры и спорта	2
	2	Планирование и организация проведения соревнований физкультурно-спортивной направленности	2
	Практическое занятие № 18 Рассчитать размер заработной платы специалиста физической культуры и спорта Практическое занятие № 19 Составление проекта – сметы на проведение физкультурно-спортивного мероприятия. Практическое занятие № 20		10

	<p>Составление календарного плана физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в общеобразовательной школе.</p> <p>Практическое занятие № 21</p> <p>Составление положения о проведении спортивных соревнований по виду спорта в общеобразовательной школе.</p> <p>Практическое занятие № 22</p> <p>Составление сценария физкультурного мероприятия.</p>	
Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики.		4
Тема 2.1. Организация и проведение физкультурных мероприятий для решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	Содержание учебного материала	4
	1 Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи.	2
	Практическое занятие № 23 Составить положение физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.	2
	Самостоятельная работа Повторение. Подготовка к экзамену.	4
Промежуточная аттестация экзамен		6
Всего:		116

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

«Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: парты; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

- Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедийное оборудование, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 176с. - Текст: непосредственный.
2. Кузнецов, В. С. Организация физкультурно-спортивной работы. Приложение: тесты: учебник/ В. С. Кузнецов, О. Н. Антонова. - Москва: КНОРУС, 2024. - 258 с. Текст: непосредственный.
3. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.]; под редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. - 2-е изд. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/145837.html> (дата обращения: 31.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев; под редакцией П. В. Крашенинникова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109218.html> (дата обращения: 31.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе. В 2-х ч. Часть 1: учебное пособие для академического бакалавриата/ Д. С. Алхасов. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 254с. - Текст: непосредственный.

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе. В 2-х ч. Часть 2: учебное пособие для академического бакалавриата/ Д. С. Алхасов. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 441с. - Текст: непосредственный.

4. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская; под редакцией В. Н. Люберцева. - 3-е изд. - Саратов: Профобразование, 2024. - 113 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/139563.html> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Буров, А. Э. Диагностика и оценка профессионально важных качеств в практике профессионально-прикладной физической культуры: практикум / А. Э. Буров, О. А. Ерохина. - Саратов: Вузовское образование, 2022. - 160 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116614.html> (дата обращения: 09.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Горбань, И. Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой: учебное пособие / И. Г. Горбань, В. А. Гребенникова. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 122 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/78804.html> (дата обращения: 19.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Медведева, Л. Е. Организация и методика проведения занятий в специальной медицинской группе: учебное пособие / Л. Е. Медведева, Ю. А. Мироненко. - 2-е изд. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. - 144 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109716.html> (дата обращения: 19.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / А. В. Починкин. - Москва: Издательство «Спорт», 2017. - 384 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/57795.html> (дата обращения: 09.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

«Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы»

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Результаты обучения, а также формы и методы контроля и оценки

р
е

З	Планируемый результат	проверяется
	владеть навыками: разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;	Устный опрос
	разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;	Устный опрос
	проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;	Практическое занятие № 23 Составить положение физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.
	планирования проведения физкультурно- оздоровительного или спортивно- массового мероприятия;	Тестовый опрос Практическое занятие № 16 Составить календарь физкультурно- оздоровительных и семейных мероприятий в местах отдыха населения. Практическое занятие № 19 Составление проекта – сметы на проведение физкультурно-спортивного мероприятия. Практическое занятие № 20 Составление календарного плана физкультурно- массовых и спортивных мероприятий в общеобразовательной школе. Практическое занятие № 21 Составление положения о проведении спортивных соревнований по виду спорта в общеобразовательной школе. Практическое занятие № 22 Составление сценария физкультурного мероприятия.
	проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-	Устный опрос

в

ф
о

оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;	
определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;	Практическое занятие № 17 Техника безопасности и требования к спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.
организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта.	Устный опрос
Уметь: определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;	Устный опрос
разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;	Тестовый опрос Практическое занятие № 16 Составить календарь физкультурно-оздоровительных и семейных мероприятий в местах отдыха населения. Практическое занятие № 19 Составление проекта – сметы на проведение физкультурно-спортивного мероприятия. Практическое занятие № 20 Составление календарного плана физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в общеобразовательной школе. Практическое занятие № 21 Составление положения о проведении спортивных соревнований по виду спорта в общеобразовательной школе. Практическое занятие № 22 Составление сценария физкультурного мероприятия.
разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;	Практическое занятие № 23 Составить положение физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.
разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;	Устный опрос
использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;	Устный опрос
оценивать соответствие мест проведения,	Практическое занятие № 17

оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;	Техника безопасности и требования к спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.
организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	Практическое занятие № 22 Составление сценария физкультурного мероприятия.
определять содержание и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;	Устный опрос
организовывать взаимодействие с лицами старшего возраста, разъяснять роль и значение физической активности в поддержании активного долголетия.	Устный опрос
Знать: нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;	Практическое занятие № 1 Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
цели и задачи физкультурно-спортивной работы;	Устный опрос Тестовый опрос
значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	Практическое занятие № 23 Составить положение физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.
основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;	Устный опрос
методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;	Практическое занятие № 16 Составить календарь физкультурно-оздоровительных и семейных мероприятий в местах отдыха населения. Практическое занятие № 21 Составление положения о проведении спортивных соревнований по виду спорта в общеобразовательной школе. Практическое занятие № 22 Составление сценария физкультурного мероприятия.
виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;	Устный опрос Тестовый опрос
техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;	Практическое занятие № 17 Техника безопасности и требования к спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.
основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и	Устный опрос

методику подготовки волонтеров.	
основы теории физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Практическое занятие № 2 «Ознакомление с программой в детском саду по разделу «физическое развитие» Практическое занятие № 3 Составить комплекс утренней гимнастики для детей разного дошкольного возраста» Тестовый опрос
особенности организации мероприятий по физическому воспитанию, физическому развитию для лиц пожилого возраста.	Устный опрос

Вопросы к экзамену

1. Социально-биологические особенности и задачи раннего и дошкольного возраста.
2. Средства физического воспитания детей дошкольного возраста
3. Формы занятий физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста
4. Методические особенности занятий физическими упражнениями с детьми раннего и дошкольного возраста.
5. Социально-педагогическое значение, задачи физической культуры обучающихся школьного возраста.
6. Формы физического воспитания обучающихся школьного возраста
7. Методика закаливания, борьба с избыточной массой тела детей школьного возраста.
8. Методические правила формирования правильной осанки.
9. Особенности методики обучения двигательным действиям.
10. Направленное развитие физических способностей в школьном возрасте.
11. Физическое воспитание обучающихся младшего школьного возраста.
12. Физическое воспитание обучающихся среднего школьного возраста.
13. Физическое воспитание обучающихся старшего школьного возраста.
14. Задачи, организационно-методические требования физической культуры в режиме учебного дня.
15. Формы физического воспитания в режиме учебного дня.
16. Задачи, особенности, формы внеурочной деятельности по физическому воспитанию в образовательных учреждениях.
17. Задачи и формы внешкольной работы по физической культуре.
18. Физическая культура в оздоровительных лагерях.
19. Требования к занятию физической культурой.
20. Структура занятия и характеристика его частей.
21. Классификация занятий урочного типа.
22. Организация и методические особенности проведения занятий физической культурой.
23. Методы организации деятельности занимающихся на занятии физической культурой.
24. Отличительные черты урочных форм занятий.
25. Оценка успеваемости на занятиях физической культурой.
26. Методика определения плотности занятия физической культурой (хронометрирование).
27. Определение физической нагрузки на занятии физической культурой (пульсометрирование).
28. Структура составления педагогического анализа занятия физической культурой.
29. Структура профессиональной деятельности педагога по физической культуре.

30. Основные требования к профессиональной деятельности педагога по физической культуре.
31. Профессиональные качества педагога по физической культуре.
32. Физическое воспитание обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе.
33. Особенности методики планирования по предмету «физическая культура».
34. Требования к планированию по предмету «физическая культура».
35. Задачи и формы организации занятий физическими упражнениями в семье.
36. Организация и формы физического воспитания в профессиональных образовательных организациях.
37. Физическая культура в молодом возрасте.
38. Физическая культура в зрелом возрасте.
39. Значение, задачи и формы физической культуры в режиме профессиональной деятельности.
40. Профессионально-прикладная физическая подготовка.
41. Физическая культура в условиях быта.
42. Задачи, средства, формы, методические основы занятий физическими упражнениями в пожилом и старшем возрасте.
43. Оздоровительно-рекреационная и реабилитационная физическая культура.
44. Содержание и организация физической культуры по месту жительства и отдыха населения.