



**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Прокопьевский техникум физической культуры**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ПТФК

_____ А.И. Алексеев
«23» мая 2025г.
Приказ № 158 -ПР от 23.05.2025г

Специальность 49.02.01 «Физическая культура»
код и название направления / специальности подготовки

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Прокопьевск 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГБПОУ ПТФК
Составитель: Подтеребина Л.А., преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специально-теоретических дисциплин

Протокол № 8
от «24» апреля 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины Основы антикоррупционной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и составлена в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» и утвержденным учебным планом от «23» мая 2025г.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области физической культуры и спорта.

В рабочей программе использованы часы вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Основы антикоррупционной деятельности входит в общепрофессиональный учебный цикл и реализуется на 3 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Основы антикоррупционной деятельности» является расширение и углубление студентами систематизированных знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России; выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития антикоррупционной деятельности;
- понимать теоретические аспекты и нормативно - правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в Российской Федерации;
- использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;
- выделять формы, методы и средства борьбы с коррупцией.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю становления и тенденции развития антикоррупционной деятельности;
- понятие, сущность и структуру противодействия коррупции;
- законодательные основы противодействия коррупции в Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить **профессиональные компетенции:**

Вид деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

	<i>Объем часов</i>
Трудоемкость дисциплины	36
Учебные занятия	36
в том числе: практические занятия	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Понятия и сущность коррупции. История коррупции	Содержание учебного материала	10
	1 Понятия и сущность коррупции.	2
	2 История коррупции в России.	2
	3 Система противодействия коррупции в Российской Федерации.	2
	4 Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции и их правовое регулирование.	
	5 Антикоррупционная политика в зарубежных странах.	2
Тема 2. Законодательные основы противодействия коррупции в Российской Федерации	Практическое занятие № 1 Общественная опасность коррупции.	2
	Содержание учебного материала	14
	1 Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации.	2
	2 Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.	2
	3 Формы и виды ответственности за коррупционное поведение.	2
	Практическое занятие №2 Анализ Национального плана противодействия коррупции.	2
	Практическое занятие №3 Правовые и организационные основы реализации направлений государственной политики противодействия коррупции.	2
Практическое занятие №4 Распределение полномочий в сфере противодействия коррупции.	2	
Практическое занятие №5 Определение видов коррупционных правонарушений и преступлений.	2	
Тема 3. Теоретические и правовые аспекты содержания коррупции	Содержание учебного материала	12
	1 Конфликт интересов.	2
	2 Противодействие и борьба с коррупцией.	2
	3 Профилактика коррупции в образовательных организациях.	2
	Практическое занятие №6 Решение типовых ситуаций конфликта интересов.	2
	Практическое занятие №7 Решение ситуационных задач проявления коррупции в образовательных организациях.	2

	Практическое занятие №8 Тестовый опрос	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Всего:	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: парты; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска ученическая; шкаф; комплект учебно-методической документации; комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения:

- Компьютер, мультимедийная установка
- Видеопрезентации по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Минин, А. Я. Противодействие коррупции в сфере образования (правовые аспекты): учебное пособие / А. Я. Минин. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. - 148 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/94672.html> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Новокшенов, К. А. Антикоррупционная деятельность / К. А. Новокшенов. - Челябинск: Южно-Уральский технологический университет, 2023. - 182 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133116.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Писаренко, А. П. Антикоррупционная деятельность: учебное пособие / А. П. Писаренко. - Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2020. - 172 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108071.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Цевелева, И. В. Современные механизмы противодействия коррупции: учебное пособие / И. В. Цевелева, О. А. Кузьмина, Г. П. Старинов. - Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2024. - 101 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140665.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

5. Алексеев, С. В. Спортивное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура» /С.

В. Алексеев, П. В. Крашенинников. –5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и порядок, 2020. - 927с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - Текст: непосредственный.

6. Противодействие коррупции: учебное пособие / А. В. Быков, В. Ю. Голубовский, И. Ю. Никодимов [и др.]; под редакцией В. Ю. Голубовского. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2019. - 88 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85423.html> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Глаголев, С. Н. Коррупция в экономике России: монография / С. Н. Глаголев, Ю. А. Дорошенко, В. В. Моисеев. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. - 308 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/57287.html> (дата обращения: 05.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Довгяло, В. К. Современные механизмы противодействия коррупции в сфере образования: курс лекций / В. К. Довгяло, Н. В. Коршунова. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. - 149 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/70654.html> (дата обращения: 15.09.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Пудаков, Е. Р. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции / Е. Р. Пудаков. - Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. - 166 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/66752.html> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Саморуков, А. А. Стандарты антикоррупционной деятельности на государственной службе субъекта Российской Федерации: учебное пособие / А. А. Саморуков. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 134 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/61407.html> (дата обращения: 16.09.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

11. Чашин, А. Н. Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы: учебное пособие / А. Н. Чашин. - Саратов: Вузовское образование, 2012. - 171 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/9697.html> (дата обращения: 15.09.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения смотреть в фонде оценочных средств дисциплины «Основы антикоррупционной деятельности».

Планируемый результат	проверяется
знать: историю становления и тенденции развития антикоррупционной деятельности;	Устный опрос
понятие, сущность и структуру противодействия коррупции;	Устный опрос
законодательные основы противодействия коррупции в Российской Федерации.	Практическое занятие №2 Анализ Национального плана противодействия коррупции. Практическое занятие №3 Правовые и организационные основы реализации направлений государственной политики противодействия коррупции.
уметь: ориентироваться в истории и тенденциях развития антикоррупционной деятельности;	Устный опрос
понимать теоретические аспекты и нормативно - правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в Российской Федерации;	Устный опрос Практическое занятие №3 Правовые и организационные основы реализации направлений государственной политики противодействия коррупции. Практическое занятие №5 Определение видов коррупционных правонарушений и преступлений.
использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;	Практическое занятие №6 Решение типовых ситуаций конфликта интересов. Практическое занятие №7 Решение ситуационных задач проявления коррупции в образовательных организациях.
выделять формы, методы и средства борьбы с коррупцией.	Тестовый опрос