



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Прокопьевский техникум физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ПТФК

_____ А.И. Алексеев
«23» мая 2025г.
Приказ № 158-ПР от «23» мая 2025г.

Специальность 49.02.01 «Физическая культура»
код и название направления / специальности подготовки

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

Прокопьевск 2025

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГБПОУ ПТФК

Составитель: Тараненко О.А.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии спортивно - педагогических дисциплин

Протокол № 8

от «24» апреля 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» «Подвижные игры» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и составлена в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» и утвержденным учебным планом от «23» мая 2025г.

Рабочая программа по разделу дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах повышения квалификации тренеров по видам спорта, инструкторов физической культуры дошкольных учреждений, учителей физической культуры.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» «Подвижные игры» входит в общепрофессиональный учебный цикл и реализуется на 3 курсе.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает **знания:**

- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
 - терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
 - технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки;
 - методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
 - методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
 - основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
 - правила оказания первой помощи до оказания медицинской помощи;
- Приказ от 27 апреля 2023 г. N353 н «Об утверждении профессионального стандарта «специалист по фитнесу (фитнес-тренер)»»;

• требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности. Приказ от 24 декабря 2020 г. N952 н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-Преподаватель».

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает **умения**:

- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;
- проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять судейство спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине;
- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи; (Приказ от 27 апреля 2023 г. N353 н «Об утверждении профессионального стандарта «специалист по фитнесу (фитнес-тренер)»);
- разъяснять правила безопасного поведения при выполнении упражнений и демонстрировать приемы и техники использования спортивного инвентаря и оборудования. (Приказ от 27 апреля 2023 г. N353 н «Об утверждении профессионального стандарта «специалист по фитнесу (фитнес-тренер)»);
- пользоваться информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта (Приказ от 27 апреля 2023 г. N 353 н «Об утверждении профессионального стандарта «специалист по фитнесу (фитнес-тренер)»);
- использовать специализированные информационные системы для введения электронного документооборота (Приказ от 27 апреля 2023 г. N353 н «Об утверждении профессионального стандарта «специалист по фитнесу (фитнес-тренер)»).

В результате освоения дисциплины формируются **общие компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения дисциплины формируются **профессиональные компетенции:**

Вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

Вид деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

Вид деятельности «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.

ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.

ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Вид деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

Вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп»

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.

ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп.

ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.

ПК 3.4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.

ПК 3.5. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий.

ПК 3.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БАЗОВЫЕ И
НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

	Объем часов
Трудоемкость дисциплины	66
Учебные занятия	66
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	52
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание раздела «Подвижные игры»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1 Изучение основ теории подвижных игр		14/32	
Тема 1.1. Игра в истории общества и жизни ребенка	Содержание учебного материала:	8	
	1 История, этапы и терминология подвижных игр	2	
	2 Техника безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма. Основные правила оказания доврачебной помощи	2	
	3 Методика проведения подвижных игр во внеурочных формах физического воспитания в школе	2	
	4 Характеристика подвижных игр в соответствии с возрастными особенностями занимающихся	2	
Тема 1.2. Основы методики применения подвижных игр	Содержание учебного материала:	6	
	1. Подготовка к проведению игры	2	
	2. Организация играющих	2	
	3. Руководство процессом игры	2	
Раздел 2 Изучение методики подвижных игр			
Тема 2.1. Подвижные игры на физкультурно-оздоровительных и спортивных, массовых занятиях с различными возрастными группами занимающихся	Практические занятия	32	
	Практические занятия № 1, 2, 3. Методика проведения подвижных игр в дошкольном возрасте	6	
	Практические занятия № 4. Методика проведения подвижных игр в 1-3 классах	2	
	Практические занятия № 5. Методика проведения подвижных игр в 4-6 классах	2	
	Практические занятия № 6. Методика проведения подвижных игр в 7-9 классах	2	
	Практические занятия № 7. Методика проведения подвижных игр в 10-11 классах	2	
	Практические занятия № 8. Подвижные игры на переменах	2	
	Практические занятия № 9. Подвижные игры на местности	2	
	Практические занятия № 10. Подвижные игры на снегу	2	
	Практические занятия № 11,12,13. Организация соревнований подвижным играм на снегу	6	
	Практические занятия № 14. Подготовка к проведению игры	2	
	Практические занятия № 15. Организация играющих	2	
	Практические занятия № 16. Руководство процессом игры	2	
	Тема 2.2. Подвижные игры на занятиях	Практические занятия № 17,18. Подвижные игры на занятиях гимнастикой	4
		Практические занятия № 19,20. Подвижные игры на занятиях легкой атлетикой	4
		Практические занятия № 21. Подвижные игры на занятиях баскетболом	2

спортом	Практические занятия № 22. Подвижные игры на занятиях волейболом	2
	Практические занятия № 23. Подвижные игры на занятиях регби	2
	Практические занятия № 24. Подвижные игры на занятиях футболом	2
	Практические занятия № 25. Подвижные игры на занятиях лыжным спортом	2
	Практические занятия № 26. Подвижные игры на занятиях борьбой, боксом	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Всего:		66

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» «Подвижные игры» требует наличия учебного кабинета и спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета: парты; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска ученическая; шкаф; комплект учебно-методической документации; комплект учебных таблиц и опорных схем, кинограммы, карточки, стенды.

Оборудование спортивного зала: скамейки, резиновые мячи, гимнастические палки, гантели, утяжелители, фитболы, скакалки, обручи, конусы сигнальные, канат, маты гимнастические, гимнастические коврики, теннисные мяча, баскетбольные, волейбольные, футбольные и регбийные мячи.

Технические средства обучения:

- видеопроектор, компьютер (мультимедийное оборудование);
- видеоматериал по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Болдырева, В. Б. Базовые виды двигательной деятельности: подвижные игры: учебно-методическое пособие для учащихся 10-11-х профильных классов/ В. Б. Болдырева, М. В. Кузьменко, С. В. Дюкова. - Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. - 207 с. - ISBN 978-5-00078-323-8. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109750.html> (дата обращения: 23.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Игры и эстафеты как универсальное средство в тренировке баскетболистов: учебно-методическое пособие / А. В. Авдеева, И. А. Демидкина, О. В. Костромина [и др.]. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. - 61 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/90492.html> (дата обращения: 23.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Подвижные игры: учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-91930-122-6. - Текст: электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/95631.html> (дата обращения: 23.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Развитие пространственной точности движений как основа обучения подвижным спортивным играм: учебно-методическое пособие / С. В. Колотильщикова, Н. Н. Бумарскова, В. А. Никишкин, Е. А. Лазарева. - Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. - 135 с. - ISBN 978-5-7264-3478-0. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140510.html> (дата обращения: 23.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Смолин, Ю. В. Основы теории спортивных соревнований и подвижных игр: учебно-методическое пособие по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре» / Ю. В. Смолин. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2016. - 56 с. - ISBN 978-5-94839-567-8. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/70459.html> (дата обращения: 23.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Ткач, И. М. Подвижные игры как средство развития физических качеств студентов в учебно-игровом процессе баскетбола: учебное пособие / И. М. Ткач, Е. В. Матухно. - Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2023. - 63 с. - ISBN 978-5-7765-1542-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140657.html> (дата обращения: 23.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Фоменко, А. В. Подвижные игры с методикой преподавания. Ч. 1. Организация и проведение подвижных игр для школьников: учебное пособие / А. В. Фоменко, Т. В. Загной. - Луганск: Книта, 2021. - 145 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/123663.html> (дата обращения: 23.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Фоменко, А. В. Подвижные игры с методикой преподавания. Ч. 2. Организация и проведение подвижных игр для школьников: учебное пособие / А. В. Фоменко, Т. В. Загной. - Луганск: Книта, 2021. - 160 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/123709.html> (дата обращения: 23.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

9. Мостовая, Т. Н. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе: учебно-методическое пособие для высшего образования / Т. Н. Мостовая. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. - 72 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL:

<https://www.iprbookshop.ru/65717.html> (дата обращения: 23.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Подвижные игры как средство формирования личности детей и подростков в летнем лагере: учебное пособие/ составители С. В. Коломиец, Л. В. Соколовская. - Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019. - 89 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/89991.html> (дата обращения: 23.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

11. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Ю. М. Макаров, Н. В. Луткова, Л. Н. Минина. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2013. - 272с. - (Сер. Бакалавриат) - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения смотреть в фонде оценочных средств дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» «Подвижные игры».

Планируемый результат	Проверяется
знать: терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Устный опрос
- технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	Практические занятия № 1-№ 26
методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Практические занятия № 1-№ 26
- методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	Практические занятия № 1-№ 26
- основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.	Практические занятия № 1-№ 26
уметь: выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	Практические занятия № 1-№ 26
применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений	Практические занятия № 1-№ 26
использовать оборудование и инвентарь для занятий	Практические занятия № 1-№ 26

различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	
проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	Практические занятия № 1-№ 26