



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
*Прокопьевский техникум физической культуры*

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ ПТФК

\_\_\_\_\_ А.И. Алексеев  
«23» мая 2025г.  
Приказ № 158-ПР от «23» мая 2025г

Специальность 49.02.01 «Физическая культура»  
*код и название направления / специальности подготовки*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Прокопьевск 2025

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГБПОУ ПТФК

Составитель: Иванова Ю.Н.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специально-теоретических дисциплин

Протокол № 8

«24» апреля 2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура и утвержденным учебным планом от «23» мая 2025 года.

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области физической культуры и спорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятия и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально- правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать, охрану жизни и здоровья занимающихся.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить **дополнительные компетенции:**

ДК 14. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ДК 15. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

**Достижение планируемых результатов с учетом программы воспитания**

№ п/п	Наименование тем	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	Наименование тем с учетом рабочей программы воспитания
1.	Теоретико правовые начала нормативно-правового регулирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+		+		+	+	+		1.Предмет, содержание, задачи и значение дисциплины. 2.Социально правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта. 3. Основные положения Конституции Российской Федерации. День Конституции РФ.
2.	Правовое регулирование трудовых отношений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		1. Проведен ие семинара по теме: «Правила оплаты труда». Международный день борьбы с коррупцией.



	<p>защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>																															<p>защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.  2.Нормативно-правовые основы защиты прав и интересов детей в РФ.  Международный день защиты детей.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**  
 максимальная учебная нагрузка 104 часа, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часа;  
 консультации 6 часов;  
 самостоятельная работа 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	34
Практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
подготовка презентации	3
работа с дополнительной литературой	24
Составление тезисов	1
подготовка сообщения	2
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Знакомство с правовым обеспечением профессиональной деятельности</b>		<b>41</b>	
<b>Тема 1.1. Теоретико-правовые начала нормативно-правового регулирования</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 Предмет, содержание, задачи и значение дисциплины.		3
	2 Система органов государственной власти в РФ.		3
	3 Социально правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта.	3	
	Практические занятия Основные положения Конституции Российской Федерации. День Конституции РФ. Государственное руководство деятельностью в сфере физической культуры и спорта. Составление кроссворда по теме: «Право и его социальное назначение в обществе».	6	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой.	6		
<b>Тема 1.2. Правовое регулирование в области физической культуры и спорта</b>	Содержание учебного материала	8	
	1 Понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта.		3
	2 Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.		3
	3 Регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.		3
	4 Ресурсное обеспечение в области физической культуры и спорта	3	
Практические занятия Основные законодательные акты и нормативные документы в области образования, физической культуры и спорта Олимпийский комитет России.	6		

	Тестирование по темам: «Правовое регулирование в области физической культуры и спорта»		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме: «Правовое регулирование в области физической культуры и спорта». Работа с дополнительной литературой.	9	
<b>Раздел 2. Изучение трудового права</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование трудовых отношений</b>	Содержание учебного материала	6	
	1   ТК РФ Основные начала трудового законодательства		3
	2   Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения		3
	3   Защита персональных данных. Рабочее время. Время отдыха. Отпуск.	3	
	Практические занятия: Проведение семинара по теме: «Правила оплаты труда». Международный день борьбы с коррупцией. Проведение групповой дискуссии по теме: «Трудовой договор». Гарантии и компенсации. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Составление трудового договора. Тестирование по теме: «Трудовое право».	14	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой. Составление тезисов по теме: «Трудовой договор».	9		
<b>Раздел 3. Изучение гражданского права</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Гражданское право</b>	Содержание учебного материала	4	
	1.   Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. День прав человека. День Государственного герба РФ.		3
	2.   Гражданская правоспособность и дееспособность гражданина. День народного единства.	3	
	Практические занятия	4	

	Решение задач по гражданскому праву. Тестирование по теме: «Гражданское право».		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тезисов по теме: «Основы правового статуса человека и гражданина»	0	
<b>Раздел 4. Изучение Административ ное право</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 4.1. Административ ное право</b>	Содержание учебного материала	2	
	1.   Общая характеристика и структура административного права.		3
	Практическое занятие: Виды административных правонарушений и административной ответственности. Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой.	1	
<b>Раздел 5. Знакомство с формами защиты нарушенных прав</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 5.1. Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</b>	Содержание учебного материала	8	
	1.   Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров		3
	2.   Юридическая ответственность.		3
	3.   Нормативно-правовые основы защиты прав и интересов детей в РФ. Международный день защиты детей.		3
	4.   Порядок подачи искового заявления, порядок участия в судебном процессе		3
	Практическое занятие: Составление искового заявления в суд. Дифференцированный зачет.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой. Подготовка сообщения по теме: «Нормативно-правовые основы защиты прав и интересов детей в РФ»	5	
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>104</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: парты; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска ученическая; шкаф; комплект учебно-методической документации; комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- презентации по темам.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. – Новосибирск: Норматика, 2021. – 48 с. – Текст непосредственный.

2. Российская Федерация. Законы. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон N 329-ФЗ: [Принят Государственной Думой 16 ноября 2007 года: Одобрен Советом Федерации 23 ноября 2007 года]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 05.04.2025).

3. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон. – Новосибирск: Норматика, 2021. - 160 с.- Текст непосредственный.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 октября 2022 г.). - Новосибирск: Норматика, 2022. -223с.- (Кодексы. Законы. Нормы) - Текст: непосредственный.

5. Алексеев, С. В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев; под редакцией П. В. Крашенинникова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 687 с. - ISBN 978-5-238-01667-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81811.html> (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник / С. В. Алексеев. - Москва: Издательство «Спорт», 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-906839-91-6. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL:

<https://www.iprbookshop.ru/68541.html> (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Алексеев, С. В. Спортивный маркетинг. Правовое регулирование: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Маркетинг», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев; под редакцией П. В. Крашенинникова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 647 с. - ISBN 978-5-238-02624-4. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81564.html> (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности педагогов: учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. - Саратов: Профобразование, 2022. - 136 с. - ISBN 978-5-4488-1342-9. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/117622.html> (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Ломако, А. Ю. Спортивное право: учебное пособие / А. Ю. Ломако. - Минск: Вышэйшая школа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-985-06-2719-3. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/90826.html> (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Питюков, В. Ю. Развитие правовой культуры обучающихся в непрерывном профессиональном образовании: монография / В. Ю. Питюков, И. В. Гусева. - Москва: Университетская книга, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-98699-332-4. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107651.html> (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **Дополнительная литература:**

1. Сапунков, А. А. Основы права: учебное пособие / А. А. Сапунков, А. А. Фоменко. - Омск: Издательство Омского государственного университета, 2021. - 53 с. - ISBN 978-5-7779-2530-5. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/120308.html> (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Юнусова А.Н. Правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Юнусова А.Н.- Электрон. текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2022. - 95 с.- Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/120566>. - IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/117622.html> (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Консультант Плюс: справочная правовая система: сайт. – Текст: электронный. - URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 05.04.2025).

2. Гарант: справочная правовая система: сайт. – Текст: электронный. - URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (дата обращения: 05.04.2025).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения смотреть в фонде оценочных средств дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности.