



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Прокопьевский техникум физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ПТФК

_____ А.И. Алексеев
«23» мая 2025г.
Приказ №158 - ПР от «23» мая 2025г.

Специальность 49.02.01 «Физическая культура»
код и название направления / специальности подготовки

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

Прокопьевск 2025

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГБПОУ ПТФК

Составитель Путилова Ю.А.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специально-теоретических дисциплин

Протокол № 8

от «24» апреля 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура и утвержденным учебным планом от «23» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на курсах повышения квалификации тренеров – преподавателей по видам спорта, инструкторов физической культуры дошкольных учреждений, учителей физической культуры.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» входит в общепрофессиональный цикл и реализуется на 3 курсе.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает **знания**:

- логику исследования;
- структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы;
- способы и принципы обоснования актуальности темы исследования;
- характеристику исследовательских методов;
- компоненты методологического аппарата исследования;
- основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа;
- способы фиксации изученного материала;
- понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента;
- способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования;
- основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.;
- требования к оформлению и представлению результатов работы;
- порядок и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.
- теоретические аспекты педагогического проектирования;
- структура педагогического проекта. технологию педагогического проектирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает **умения**:

- анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования;
- обосновывать актуальность темы исследования;
- определять методы для организации собственного исследования;
- определять методологический аппарат исследования;
- разрабатывать план учебно-исследовательской работы;

- выделяет понятийно-категориальный аппарат исследования;
- работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования;
- использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;
- обобщать и анализировать результаты исследования;
- оформлять учебно-исследовательскую работу;
- использовать приемы защиты результатов исследования;
- разрабатывать педагогический проект;
- оформлять педагогический проект.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **общие компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

В результате освоения раздела междисциплинарного курса обучающийся должен освоить **дополнительные компетенции**

ДК 14. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ДК 15. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения раздела междисциплинарного курса обучающийся должен освоить **профессиональные компетенции**

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

	Объем часов
Трудоемкость дисциплины	74
Учебные занятия	66
в том числе: практические занятия	36
Самостоятельная работа	2
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Теоретические основы исследовательской деятельности		36/18
Тема 1.1. Методологические и методические основы исследовательской деятельности	Содержание	8/2
	1. Наука и научное исследование Понятие о науке как специфической сфере человеческой деятельности, направленной на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире.	2
	2. Методология исследования Компоненты методологического знания: общетеоретические законы и закономерности, более частные законы, принципы и методы исследования.	2
	3. Методика исследования Система методов исследования. Характеристика исследовательских методов.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 1. «Определение методологического аппарата исследования. Логическая схема взаимосвязи методологического аппарата исследования»	2
Тема 1.2. Технология исследовательской деятельности	Содержание	12/8
	1. Алгоритм исследовательской работы	2
	2. Эксперимент как общенаучный метод исследования. Виды экспериментов. Основные этапы проведения эксперимента, содержание работы на каждом этапе.	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие 2. «Технология сбора и анализа информации по актуальной теме исследования»	2
	Практическое занятие 3. «Формулировка объекта, предмета, цели, гипотезы и составление предварительного плана исследования».	2
	Практическое занятие 4. «Сбор и первичная систематизация эмпирического материала»	2
Практическое занятие 5. «Интерпретация, оформление, представление результатов и формулирование выводов исследования».	2	
Тема 1.3. Учебно-	Содержание	16/8

исследовательская деятельность студентов	1. Особенности учебно-исследовательской деятельности. Сравнительная характеристика научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности. Особенности научного стиля изложения.	2
	2. Виды учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	2
	3. Требования к курсовой и выпускной квалификационной работе. Структура. Методологический аппарат.	2
	4. Защита курсовой работы и выпускной квалификационной работы. Возможные варианты защиты курсовой работы. Критерии оценки курсовой работы.	2
	В том числе практические занятия	8
	Практическое занятие 6. Обоснование актуальности темы исследования.	2
	Практическое занятие 7. «Составление библиографического описания, составление тезисов и запись цитаты»	2
	Практическое занятие 8. «Составление программы опытно-экспериментальной работы при организации исследования по теме»	2
	Практическое занятие 9. «Наблюдение и анализ видеозаписи процедуры защиты выпускной квалификационной работы»	2
Раздел 2. Теоретические основы проектной деятельности		30/18
Тема 2.1. Проектная деятельность: понятие, основные характеристики проектной деятельности, классификация проектов	Содержание	10/4
	1. Понятия проектной деятельности и педагогического проектирования. Различие проектной и исследовательской деятельности. Принципы проектной деятельности.	2
	2. Виды педагогических проектов.	2
	3. Учебные проекты. Досуговые проекты. Проекты в системе профессиональной подготовки.	2
	В том числе практических занятий	4
Практическое занятие 10,11. Виды педагогических проектов в практике физической культуры и спорта	4	
Тема 2.2. Организация проектной деятельности: этапы и	Содержание	20/14
	1. Организация проектной деятельности. Этапы проектирования. Предпроектный этап. Выбор формата проекта. Логика организации педагогического проекта. Этап реализации проекта, рефлексивный этап, послепроектный этап. Технология разработки проектов.	2
	2. Педагогический проект как документ: основные требования к составлению. Принципы	2

содержание деятельности	разработки педагогического проекта.	
	3. Определение целей, задач и ожидаемых результатов. Моделирование объекта в соответствии с поставленными целями. Определение ресурсов и технологий реализации проекта. Результаты проектной деятельности.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	Практическое занятие 12. «Разработка проектов личностного и профессионального роста»	2
	Практическое занятие 13. «Разработка учебных проектов»	2
	Практическое занятие 14,15 «Разработка социально-педагогических и досуговых проектов»	4
	Практическое занятие 16. «Практика оценки результатов проектной деятельности»	2
	Практическое занятие 17-18 «Организационно-деятельностная игра по педагогическому проектированию»	4
Самостоятельная работа, подготовка к экзамену	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
Всего:	74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: парты; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска/панель;
- компьютер;
- презентации;
- видеофильмы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Блюмин, А. М. Управление знаниями в научно-исследовательской работе: учебник / А. М. Блюмин. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-394-04901-9. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/120783.html> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Зиангирова, Л. Ф. Организация проектной деятельности учащихся: научно-практические рекомендации для учителей, методистов и студентов педвузов / Л. Ф. Зиангирова. - Уфа: Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы, 2019. - 53 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/31943.html> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе: учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. - Москва: Издательство «Спорт», 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9500181-8-3. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/83623.html> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Результаты обучения, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения смотреть в фонде оценочных средств дисциплины Проектной и исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

Планируемый результат	Проверяется
Знать: логику исследования, структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы;	Практические занятия
способы и принципы обоснования актуальности темы исследования;	Практические занятия
характеристику исследовательских методов;	Практические занятия
компоненты методологического аппарата исследования	Практические занятия
основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов	Практические занятия
способы фиксации изученного материала;	Практические занятия
понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента;	Практические занятия
способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования;	Практические занятия
основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.;	Практические занятия
требования к оформлению и представлению результатов работы	Практические занятия
порядок и процедуру защиты выпускной квалификационной работы	Практические занятия
теоретические аспекты педагогического проектирования	Практические занятия
структура педагогического проекта	Практические занятия
технологии педагогического проектирования	Практические занятия
Уметь: анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования	Практические занятия
обосновывать актуальность темы исследования	Практические занятия
определять методы для организации собственного исследования	Практические занятия
определять методологический аппарат исследования	Практические занятия
разрабатывать план учебно-исследовательской работы	Практические занятия
выделяет понятийно-категориальный аппарат исследования	Практические занятия
работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования;	Практические занятия

использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании	Практические занятия
обобщать и анализировать результаты исследования	Практические занятия
оформлять учебно-исследовательскую работу	Практические занятия
использовать приемы защиты результатов исследования	Практические занятия
разрабатывать педагогический проект	Практические занятия
оформлять педагогический проект	Практические занятия