



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Прокопьевский техникум физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ПТФК

_____ А.И. Алексеев

«23» мая 2025 г.

Приказ № 158- ПР от «23» мая 2025 г.

Специальность 49.02.01 «Физическая культура»

код и название направления / специальности подготовки

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ
И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Прокопьевск 2025

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
40.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГБПОУ ПТФК

Составитель: Путилова Ю.А.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специально-теоретических
дисциплин

Протокол № 8

от «24» апреля 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура и утвержденным учебным планом от «23» мая 2025 г.

Рабочая программа междисциплинарного курса «Теоретические и прикладные аспекты методической исследовательской работы педагога по физической культуре и спорту» может быть использована на курсах повышения квалификации тренеров по видам спорта, инструкторов физической культуры дошкольных учреждений, учителей физической культуры.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения:

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать:**

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений;
- теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь:**

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен **овладеть навыками:**

- анализа учебно – методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений.

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен **освоить общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен **освоить профессиональные компетенции:**

Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.

ПК 3.5. Вести первичную учетно-отчетную документацию,

обеспечивающую проведение занятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной нагрузки	142
в том числе:	<i>134</i>
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося	8
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

3.2. Содержание обучения по междисциплинарному курсу Теоретические и прикладные аспекты методической исследовательской работы педагога по физической культуре и спорту

Наименование разделов 1	Содержание учебного материала 2	Объем часов 3
Тема 1. Значение, цель и задачи физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	6/4
	1 Введение в теорию и методику физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как органические части культуры общества и личности.	2
	2 Основные понятия физической культуры и спорта. Деятельность в физической культуре и спорте как средство нравственного, умственного, трудового, эстетического воспитания, воспитания патриотизма, интернационализма и гуманизма, сознательной дисциплины и всестороннего формирования личности.	2
	3 Общая характеристика физической культуры. Цель и задачи функционирования физической культуры в обществе.	2
	В том числе практические занятия:	4
Тема 2. Анализ и разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса	1 Практическое занятие 1, 2. Изучение и организация плана работы методического объединения педагога по физической культуре и спорту	4
	Содержание учебного материала	10
	1 Нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога по физической культуре и спорта Федеральные и региональные документы, регламентирующие деятельность педагога физической культуры, организацию образовательного процесса и внеурочной деятельности по физической культуре и спорту.	2
	2 Учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность педагога по физической культуре и спорту.	2
	3 Анализ нормативной, учебно-методической документации Анализ Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Анализ примерных программ по физической культуре	2
	4 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Методика разработки УМК, методических пособий и рекомендаций.	2
	5 Планирование обучения и физического воспитания младших, средних и старших школьников Общие подходы к планированию в физическом воспитании. Определение целей и задач, планирование обучения и воспитания.	2
В том числе практические занятия:	14	
1 Практическое занятия № 3. Анализ вариативных (авторских) программ и учебников по физической культуре для начальной школы. Концептуальные основы	2	

		и содержание вариативных программ начального общего образования.	
	2	Практическое занятия № 4 Анализ вариативных (авторских) программ и учебников по физической культуре для основной школы. Концептуальные основы и содержание вариативных программ основного общего образования.	2
	3	Практическое занятия № 5. Изучение методических рекомендаций по разработке рабочей программы и календарно-тематического плана.	2
	4	Практическое занятия № 6. Изучение методических рекомендаций по созданию учебно-методического комплекса.	2
	5	Практическое занятия № 7. Разработка дидактических материалов по физической культуре.	2
	6	Практическое занятия № 8. Разработка материалов для контроля результатов обучения физической культуре.	2
	7	Практическое занятия № 9. Изучение рекомендаций по ведению классного журнала. Заполнение страницы журнала.	2
Тема 3. Создание в кабинете предметно-развивающей среды	Содержание учебного материала		16/8
	1	Характеристика предметно-развивающей среды Значение предметно-развивающей среды в организации обучения, воспитания и развития в современном образовательном учреждении.	2
	2	Создание предметно-развивающей среды в спортивном зале Участие педагога физической культуры в создании предметно-развивающей среды.	2
	3	Обеспечение обучающихся, охрана труда в спортивном зале. Требования безопасности к местам проведения занятий. Требования безопасности к оборудованию и оснащению спортивного зала.	2
	4	Должностные обязанности заведующего спортзалом по охране труда и мерам безопасности. Меры безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом.	2
	В том числе практические занятия:		8
	1	Практическое занятие № 10 Моделирование предметно-развивающей среды.	2
	2	Практическое занятие № 11 Экскурсия по спортивным залам общеобразовательных школ с целью изучения различных вариантов создания предметно-развивающей среды.	2
	3	Практическое занятие № 12,13 Изучение и разработка инструкций для учащихся по мерам безопасности в спортивном зале, на занятиях физической культурой, внеурочных занятиях.	4

	Самостоятельная работа: Доработка конспекта. Чтение дополнительной литературы	2
Тема 4. Учебно-методическое и материально техническое оснащение кабинета физкультуры, спортивного зала	Содержание учебного материала	8/4
	1 Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета физкультуры. Требования к материально-техническому оснащению спортивного зала в соответствии с ФГОС.	2
	2 Планирование и организация работы по совершенствованию оснащения спортивного зала и кабинета ФК. Паспорт кабинета.	2
	В том числе практические занятия:	4
	1 Практическое занятие № 14 Изучение положения о кабинете и должностных инструкций заведующего кабинетом. Составление макета паспорта кабинета	2
	2 Практическое занятие № 15 Экскурсия по спортивным залам техникума с целью изучения учебно-методического и материально-технического оснащения кабинета ФК, спортивного зала.	2
	Самостоятельная работа: Доработка конспекта. Чтение дополнительной литературы	2
	Тема 5 Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры	Содержание учебного материала:
1 Современные подходы и педагогические технологии в области физической культуры. Современные подходы к физическому воспитанию в соответствии с ФГОС.	2	
2 Изучение и анализ педагогической и методической литературы, современных образовательных ресурсов по проблемам физкультуры	2	
3 Современные образовательные ресурсы в методической работе учителя физкультуры.	2	
4 Обобщение педагогического опыта. Понятие о педагогическом опыте. Виды педагогического опыта. Источники, способы обобщения педагогического опыта. Представление и распространение педагогического опыта	2	
В том числе практические занятия:	8	
1 Практическое занятие № 16 Сравнение эффективности применяемых методов, выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста учащихся.	2	
2 Практическое занятие № 17,18 Работа с картотекой библиотеки техникума, электронным каталогом. Изучение периодических изданий «Физическая культура в школе», «Физическое воспитание, образование, развитие», «Физическая культура и	2	

		спорт»	
	3	Практическое занятие № 19 Знакомство с образовательными интернет-ресурсами по физическому воспитанию.	2
		Самостоятельная работа Доработка конспекта. Чтение дополнительной литературы	2
Тема 6. Организация деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию		Содержание учебного материала	8
	1	Непрерывное образование учителя физической культуры Сущность и социальная значимость педагогической профессии. Процесс самовоспитания.	2
	2	Процесс самообразования педагога. Направления и источники самообразования. Использование информационно-коммуникативных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.	2
	3	Портфолио педагогических достижений. Виды и структура портфолио. Требования к оформлению и содержанию портфолио	2
	4	Анализ и самоанализ педагогической деятельности Педагогическая рефлексия. Мониторинг педагогической деятельности.	2
		В том числе практические занятия:	16
	1	Практическое занятие № 20, 21 Изучение готовности обучающегося к профессиональному саморазвитию	4
	2	Практическое занятие № 22 Планирование деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию	2
	3	Практическое занятие № 23,24 Изучение положения о портфолио и методических рекомендаций по созданию портфолио, создание портфолио.	4
	4	Практическое занятие № 25 Виртуальная экскурсия по индивидуальным сайтам педагогов. Анализ портфолио педагогов с точки зрения соответствия требованиям	2
	5	Практическое занятие № 26,27 Педагогическая рефлексия педагогической деятельности. Проведение теста «Изучение затруднений в педагогической деятельности»	4
		Самостоятельная работа Доработка конспекта. Чтение дополнительной литературы	2
Тема 7 Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов,		Содержание учебного материала:	8
	1	Оформление различных видов отчетов. Требования к оформлению, структура и алгоритм отчетов	2
	2	Требования к оформлению реферата. Этапы работы над рефератом. Требования к содержанию, структуре и оформлению реферата.	2

выступлений	3	Подготовка к выступлению. Условия успешной самопрезентации. Оформление результатов выступления.	2
	4	Требования к оформлению презентации	2
	В том числе практические занятия:		16
	1	Практическое занятие № 28, 29 Подготовка рефератов по теме самообразования	4
	2	Практическое занятие № 30, 31 Разработка презентации к выступлению.	4
	3	Практическое занятие № 32, 33 Подготовка выступления с презентацией по теме самообразования	4
	4	Практическое занятие № 34, 35 Выступление с презентацией по теме самообразования.	4
Тема 8 Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	Содержание учебного материала:		4
	1	Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура. Характеристика структуры тренировки.	2
	2	Общие положения технологии планирования в спорте. Перспективное планирование. Оперативное планирование	2
	В том числе практические занятия:		8
	1	Практическое задание № 36 Анализ программы спортивной подготовки в избранном виде спорта	4
	2	Практическое задание № 37 Планирование соревновательной деятельности в годичном цикле.	4
	Самостоятельная работа		8
	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		
		Всего	142

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы междисциплинарного курса требует наличие учебного кабинета методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности.

Оборудование кабинета:

- парты
- Интерактивная доска/панель
- место работы преподавателя

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Спортивная метрология: учебник для СПО/ В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов; отв. ред. В. В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 209с. - Текст: непосредственный.

2. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. - 4-е изд. - Москва: Издательство «Спорт», 2021. - 520 с. - ISBN 978-5-907225-59-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/104667.html> (дата обращения: 14.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. - 160 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95431.html> (дата обращения: 14.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Балтрунас, М. И. Теория и методика обучения физической культуре: учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-4486-0765-3. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81323.html> (дата обращения: 14.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры: учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - Изд.13-е – Москва: Издательский центр «Академия», 2017. -496 с. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов изучения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения смотреть фонде оценочных средств.

Планируемый результат	Проверяется
знать: теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;	Практические занятия
теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;	Практические занятия
методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;	Практические занятия
основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;	Практические занятия
логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;	Практические занятия
погрешности измерений;	Практические занятия
теорию тестов;	Практические занятия
метрологические требования к тестам;	Практические занятия
методы количественной оценки качественных показателей;	Практические занятия
теорию оценок, шкалы оценок, нормы;	Практические занятия
методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;	Практические занятия
статистические методы обработки результатов исследований.	Практические занятия
уметь: анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;	Практические занятия
планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	Практические занятия
разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;	Практические занятия
определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;	Практические занятия
определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;	Практические занятия
использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;	Практические занятия

отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки	Практические занятия
оформлять результаты исследовательской работы	Практические занятия
готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;	Практические занятия