



**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
*Прокопьевский техникум физической культуры***

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ПТФК

_____ А.И. Алексеев

«23» мая 2025г.

Приказ № 158-ПР от 23.05.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВИДУ СПОРТА»
ВОЛЕЙБОЛ**

Прокопьевск 2025

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГБПОУ ПТФК
Составитель: Соколова К.Е., преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии спортивно-педагогических дисциплин

Протокол № 8
от «24» апреля 2025 г.
Председатель цикловой комиссии

К.Е. Соколова

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВИДУ СПОРТА» «ВОЛЕЙБОЛ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и составлена в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» и утвержденным учебным планом «23» мая 2025 г.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: междисциплинарный курс «Организация и проведение занятий по виду спорта» «Волейбол» входит в состав профессионального модуля «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп».

1.3. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

В результате освоения обучающийся осваивает знания:

- теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта;
- формы организации занятий для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;
- структура и методика проведения занятий для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;
- специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;
основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине);
- структура и методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине);
- комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине);
- правила вида спорта (спортивной дисциплины);
- требования к содержанию и организации инструктажей при проведении занятий;

- нормы и типы физических нагрузок для разных возрастных групп, занимающихся;
- техники и методы страховки и самостраховки при проведении занятий;
- тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия;
- техника безопасности и требования к физкультурно – спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при проведении занятий;
- методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся.

В результате освоения обучающийся осваивает **умения:**

- определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий;
- подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;
- подбирать и применять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине);
- разъяснять правила выполнения комплексов упражнений, теоретические и практические вопросы технического совершенствования в виде спорта (спортивной дисциплине);
- инструктировать занимающихся перед проведением занятий
- демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений;
- соблюдать технику безопасности, выявлять источники возможного травматизма;
- подбирать и использовать спортивное оборудование, инвентарь и экипировку с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы.

В результате освоения дисциплины формируются **общие компетенции:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения дисциплины формируются **профессиональные компетенции:**

Вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

Вид деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

Вид деятельности «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)»

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.

ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.

ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Вид деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)»

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

Вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (по выбору)»

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.

ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп.

ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.

ПК 3.4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.

ПК 3.5. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий.

ПК 3.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем раздела междисциплинарного курса и виды учебной работы

	Объем часов
Трудоемкость междисциплинарного курса	164
Учебные занятия	158
в том числе: теоретические занятия	8
Самостоятельная работа	6
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов
1.	2		3
Раздел 1. Избранный вид спорта - волейбол			4
Тема 1.1. Волейбол - как учебная дисциплина.	Содержание учебного материала		4
	1	<u>История возникновения и развития волейбола.</u> 2к	2
	2	Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в волейболе 2к	2
Тема 1.2. Методика обучения технике игры	Содержание учебного материала		102
	1	Обучение техники стоек и простых перемещений в волейболе	4
	2	Обучение техники сложных перемещений в волейболе (падение на спину, бедро и спину).	2
	3	Обучение техники выполнения нижней прямой подачи.	2
	4	Обучение техники выполнения нижней боковой подачи.	2
	5	Обучение техники выполнения верхней прямой подачи.	2
	6	Обучение техники выполнения верхней боковой подачи.	2
	7	Обучение техники выполнения передачи мяча двумя руками сверху.	2
	8	Обучение техники выполнения передачи мяча двумя руками сверху из-за головы	2
	9	Обучение техники выполнения передачи мяча двумя руками сверху в прыжке (одной рукой).	2
	10	Обучение техники выполнения передачи мяча сверху в падении и перекатом на спину.	2
	11	Обучение техники выполнения приема мяча двумя руками снизу.	2
	12	Обучение технике выполнения приема мяча двумя руками снизу и одной рукой снизу в падении.	2
	13	Обучение технике выполнения приема мяча с падением и перекатом на бедро и спину.	2
	14	Обучение техники выполнения нападающих ударов	2
	15	Обучение техники выполнения разбега для нападающего удара.	2
	16	Обучение техники выполнения прямого нападающего удара.	2
	17	Обучение технике выполнения индивидуального блокирования.	2
	18	Обучение технике выполнения группового блокирования (2).	2
	19	Обучение технике выполнения группового блокирования (3).	2
	20	Совершенствование техники стоек и простых перемещений в волейболе	2
21	Совершенствование техники сложных перемещений в волейболе (падение на спину, бедро и спину). 4 часа	2	

22	Совершенствование техники выполнения нижней прямой подачи.	2
23	Совершенствование техники выполнения нижней боковой подачи.	2
24	Совершенствование техники выполнения верхней прямой подачи.	2
25	Совершенствование техники выполнения верхней боковой подачи.	2
26	Совершенствование техники выполнения передачи мяча двумя руками сверху.	2
27	Совершенствование техники выполнения передачи мяча двумя руками сверху из-за головы	2
28	Совершенствование техники выполнения передачи мяча сверху в падении и перекатом на спину.	2
29	Совершенствование техники выполнения приема мяча двумя руками снизу.	2
30	Совершенствование техники выполнения приема мяча двумя руками снизу и одной рукой снизу в падении. 4 часа	2
31	Совершенствование техники выполнения приема мяча с падением и перекатом на бедро и спину.	2
32	Совершенствование техники выполнения нападающих ударов	2
33	Совершенствование техники выполнения разбега для нападающего удара.	2
34	Совершенствование техники выполнения прямого нападающего удара.	2
35	Совершенствование техники выполнения бокового нападающего удара.	2
36	Совершенствование техники выполнения индивидуального блокирования.	2
37	Совершенствование техники выполнения группового блокирования. (2)	2
38	Совершенствование техники выполнения группового блокирования. (3)	2
39	Совершенствование технических приемов в нападении	2
40	Совершенствование технических приемов в защите.	2
41	Совершенствование технических приемов в нападении	2
42	Методика обучения технике стоек и простых перемещений в волейболе	2
43	Методика обучения технике сложных перемещений в волейболе (падение на спину, бедро и спину). 6 часов	2
44	Методика обучения технике выполнения нижней прямой подачи.	2
45	Методика обучения технике выполнения нижней боковой подачи.	2
46	Методика обучения технике выполнения верхней прямой подачи.	2
47	Методика обучения технике выполнения верхней боковой подачи.	2
	Самостоятельная работа Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений по темам: «Значение координационных способностей в волейболе», «Спортивная игра волейбол», «Методика обучения двигательным действиям в волейболе». Составление плана - конспекта занятия. Составление комплексов упражнений для развития физических качеств. Подготовка учебных карточек. Подготовка презентаций по темам: «Разновидности волейбола», «Обучение технике выполнения индивидуального	-

	блокирования», «Обучение индивидуальным тактическим действиям при нападающем ударе», «Волейбол как олимпийский вид спорта». 3 к		
Тема 1.3. Методика обучения тактики игры	Практические занятия		52
	1	Обучение индивидуальным тактическим действиям при подаче мяча.	4
	2	Обучение индивидуальным тактическим действиям при передаче мяча.	2
	3	Обучение индивидуальным тактическим действиям при нападающем ударе.	4
	4	Обучение групповым тактическим действиям между игроками задней и передней линий.	2
	6	Обучение индивидуальным тактическим действиям при блокировании	2
	7	Обучение индивидуальным тактическим действиям при приеме атакующего удара	2
	8	Обучение индивидуальным тактическим действиям при приеме подачи.	2
	9	Обучение групповым тактическим действиям при приеме атакующих ударов.	2
	10	Обучение групповым тактическим действиям при приеме подачи.	2
	11	Обучение групповым тактическим действиям при блокировании	2
	12	Обучение командным тактическим действиям при приеме атакующих ударов в линию.	2
	13	Обучение групповым тактическим действиям при приеме от блока	2
	14	Обучение командных тактических действий в нападении	2
	15	Обучение командных тактических действий в защите	2
	16	Совершенствование индивидуальным тактическим действиям при подаче мяча.	2
	17	Совершенствование индивидуальным тактическим действиям при передаче мяча.	2
	18	Совершенствование индивидуальным тактическим действиям при нападающем ударе.	2
	19	Совершенствование групповым тактическим действиям между игроками задней и передней линий. 2 часа	2
	20	Совершенствование групповым тактическим действиям между игроками передней линий.	2
	21	Совершенствование индивидуальным тактическим действиям при блокировании	2
	22	Совершенствование индивидуальным тактическим действиям при приеме атакующего удара.	2
	23	Совершенствование индивидуальным тактическим действиям при приеме подачи.	2
	24	Совершенствование групповым тактическим действиям при приеме атакующих ударов.	2
	25	Методика обучения групповым тактическим действиям между игроками задней и передней линий. 10 часов.	2
Тема 1.4. Организация и проведение	Содержание учебного материала		4
	1	<u>Система соревнований в ИВС</u> 3к	2
	2	Работа секретариата. Судейство соревнований в волейболе. 4к	2
	Практические занятия		2

соревнований по волейболу	1	Судейство в ИВС при проведении соревнований различного уровня 3к	2
		Самостоятельная работа Составление плана - конспекта занятия. Составление комплексов упражнений для развития физических качеств. Подготовка презентации по теме: «Жесты судей». Подготовка учебных карточек. Чтение дополнительной литературы.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего			164

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета и спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета: парты; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска ученическая; шкаф; комплект учебно-методической документации; комплект учебных таблиц и опорных схем.

Оборудование спортивного зала: кольцо баскетбольное, щит баскетбольный, обручи, мячи для метания резиновые, скамейки, конусы сигнальные, мячи баскетбольные, табло для счета.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- видеоматериал по темам:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. - Москва: КноРус, 2021. - 339 с. - URL:<https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 11.04.2025). - Текст: электронный.

2. Спортивные игры. Правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е. В. Конеева [и др.]; под общей ред. Е. В. Конеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 322 с. – Текст: непосредственный.

3. Теория и методика спортивных игр: учебник для студентов учреждений высшего образования / Ю.Д. Железняк, Д. И. Нестеровский, В. А. Иванов. –10-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2017. - 464с.- (Сер. Бакалавриат) - Текст: непосредственный.

Дополнительные источники

4. Волейбол. Теория и практика: учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / Под ред. В. В. Рыцарева И. К.- Москва: Спорт, 2016. - 456 с.: ил. - Текст: непосредственный.

5. Развитие физических качеств и функциональных возможностей средствами волейбола: учебное пособие для среднего профессионального образования / Коротаева Е.Ю; под общей ред. Е. Ю. Коротаева. – 1-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Проспект, 2019. - 18 с. – Текст: непосредственный.

6. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие / В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко, Е. Ю. Ковыршина. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. - 136 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. - (дата обращения: 11.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Волейбол: теория и практика: учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / С. С. Даценко, К. А. Дашаев, Т. А. Злищева [и др.]; под редакцией В. В. Рыцарев. - Москва: Издательство «Спорт», 2016. - 456 с.- Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. - (дата обращения: 11.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Губа, В. П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства: монография / В. П. Губа, Л. В. Булыкина, П. В. Пустошило. - Москва: Издательство «Спорт», 2019. - 192 с.- Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88477.html> (дата обращения: 11.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Межман, И. Ф. Научись играть в волейбол: учебное пособие / И. Ф. Межман. - Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. - 335 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. - (дата обращения: 02.09.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол /. - Москва: Издательство «Спорт», 2016. - 24 с.- Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. - (дата обращения: 01.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

11. Фетисова, С. Л. Волейбол: учебное пособие / С. Л. Фетисова, А. М. Фокин, Ю. Я. Лобанов. - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. - 96 с. -Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. - (дата обращения: 11.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

12. Фомин, Е. В. Волейбол. Начальное обучение / Е. В. Фомин, Л. В. Булыкина. - Москва: Издательство «Спорт», 2015. - 88 с.- Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. - (дата обращения: 11.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися практических занятий

Планируемый результат	Проверяется
знать: теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта;	устный опрос, практические занятия
формы организации занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;	устный опрос, практические занятия
структура и методика проведения занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;	устный опрос, практические занятия
специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;	устный опрос, практические занятия
уметь: определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий;	устный опрос, составление комплексов упражнений для развития физических качеств, практические занятия
подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;	устный опрос, составление комплексов упражнений для развития физических качеств, практические занятия, составление плана-конспекта

- подбирать и применять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине);	устный опрос, составление комплексов упражнений для развития физических качеств, практические занятия
разъяснять правила выполнения комплексов упражнений, теоретические и практические вопросы технического совершенствования в виде спорта (спортивной дисциплине);	устный опрос, составление комплексов упражнений для развития физических качеств, практические занятия
инструктировать занимающихся перед проведением занятий	устный опрос, практические занятия
демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений;	практические занятия
соблюдать технику безопасности, выявлять источники возможного травматизма;	устный опрос, практические занятия
подбирать и использовать спортивное оборудование, инвентарь и экипировку с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы.	устный опрос, практические занятия