



**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
*Прокопьевский техникум физической культуры***

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ПТФК

_____ А.И. Алексеев
«23» мая 2025г.
Приказ № 251 -ПР от 23.05.2025г.

Специальность 49.02.01 «Физическая культура»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Прокопьевск 2025

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГБПОУ ПТФК

Составитель: Гулиашвили Г. А.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специально-теоретических дисциплин

Протокол № 8

«24» апреля 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура и утверждённым учебным планом от «23» мая 2025г.

Программа дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области физической культуры и спорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить **дополнительные компетенции:**

ДК 14. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ДК 15. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Достижение планируемых результатов с учетом программы Воспитания

№ п/п	Наименование тем	О К 1.	О К 2.	О К 3.	О К 4.	О К 5.	О К 6.	О К 7.	О К 8.	О К 9.	О К 11.	Д К 14.	Д К 15.	П К 1.1	П К 1.3	П К 2.1	П К 2.3	П К 3.3	П К 3.4	П К 3.5	Наименование тем с учетом рабочей программы воспитания
1.	Тема 4.1. Легкая атлетика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	Развитие лексических навыков по теме: «Легкая атлетика» Изучающее чтение текста «Легкая атлетика» Блиц-разговор по теме «Легкая атлетика»
2.	Тема 4.2. Баскетбол	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	Развитие лексических навыков по теме: «Баскетбол» Ознакомительное чтение текста «Баскетбол»
3.	Тема 4.3. Волейбол	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	Развитие лексических навыков по теме: «Волейбол» Ознакомительное чтение текста «Волейбол» Совершенствование навыков монологической речи по теме «Волейбол»
4.	Тема 4.4. Футбол	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	Развитие лексических навыков по теме: «Футбол» Ознакомительное чтение текста «Футбол». Практика ролевого речевого поведения по теме: «Футбол»
5.	Тема 4.5 Плавание	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	Развитие лексических навыков по теме: «Плавание» Ознакомительное чтение текста «Плавание»
6.	Тема 4.6 Хоккей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	Практика иноязычного общения по теме: «Хоккей». Поисковое чтение текста «Хоккей».

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем учебной нагрузки 64 часов, в том числе
консультации 2 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем учебной нагрузки	64
в том числе:	
практические занятия	32
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный Язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 4. Изучение профессионально-направленной сферы общения		68
Тема 4.1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	4
	1. Развитие лексических навыков по теме: «Легкая атлетика»	
	2. Изучающее чтение текста «Легкая атлетика»	
	Практические занятия Грамматический тренинг по теме «Сложное дополнение. Блиц-разговор по теме «Легкая атлетика»	4
Тема 4.2. Баскетбол	Содержание учебного материала	2
	1. Развитие лексических навыков по теме: «Баскетбол».	4
	Практические занятия Ознакомительное чтение текста «Баскетбол» Развитие грамматических навыков по теме «Условные предложения».	
Тема 4.3. Волейбол	Содержание учебного материала	2
	1. Ознакомительное чтение текста «Волейбол»	4
	Практические занятия Развитие лексических навыков по теме: «Волейбол». Совершенствование навыков монологической речи по теме «Волейбол»	
Тема 4.4. Футбол	Содержание учебного материала	2
	Развитие лексических навыков по теме: «Футбол».	4
	Практические занятия Ознакомительное чтение текста «Футбол». Практика ролевого речевого поведения по теме: «Футбол»	
Тема 4.5 Плавание	Практические занятия Развитие лексических навыков по теме: «Плавание». Ознакомительное чтение текста «Плавание» Развитие грамматических навыков по теме «Герундий» Совершенствование грамматических навыков по теме «Инфинитив»	8
Тема 4.6	Практические занятия	8

Хоккей	Практика иноязычного общения по теме: «Хоккей». Поисковое чтение текста «Хоккей». Развитие грамматических навыков по теме «Причастия» Дифференцированный зачет	
	Консультации	2
	Всего:	44

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории иностранного языка.

Оборудование учебной аудитории: парты; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска ученическая; шкаф; комплект учебно-методической документации; карты стран изучаемого языка; комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения:

- видеодвойка;
- мультимедийное оборудование
- презентация по теме: «Субкультуры»;
- Видеофильмы:
 - ✓ «Великобритания»;
- Мультфильмы;
- Магнитофон;
- CD - плеер;
- Учебные аудиокассеты «Enjoy English»;
- Музыкальный диск «Битлз».

3.2. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. - Саратов: Профобразование, 2020. - 99 с. - ISBN 978-5-4488-0646-9. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/91852.html> (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. - Саратов: Профобразование, 2019. - 75 с. - ISBN 978-5-4488-0334-5. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. -

URL: <https://www.iprbookshop.ru/86151.html> (дата обращения: 11.03.2025). -
Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Мельничук, М. В. Английский язык. Grammar in Progress: учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцура. - 3-е изд. - Москва: Прометей, 2019. - 182 с. - ISBN 978-5-907100-34-3. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/94405.html> (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Могутова, О. А. Английский язык: учебное пособие / О. А. Могутова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 103 с. - ISBN 978-5-4486-0032-6. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/71553.html> (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Попов, Е. Б. Английский язык: учебное пособие / Е. Б. Попов. - 2-е изд. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 108 с. - ISBN 978-5-4487-0373-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/79613.html> (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Попов, Е. Б. Грамматика английского языка: учебное пособие / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова. - 2-е изд. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 156 с. - ISBN 978-5-4487-0379-9. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/79621.html> (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Беседина, Т. В. Английский язык: учебное пособие / Т. В. Беседина, Е. В. Загороднюк, Э. Р. Колосова. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. - 98 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:

[сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106224.html> (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Дроконова, О. Н. Английский язык: учебное пособие / О. Н. Дроконова. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. - 127 с. - ISBN 978-5-9961-1948-6. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/101409.html> (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Митрошкина, Т. В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах / Т. В. Митрошкина. - 3-е изд. - Минск: Тетралит, 2019. - 96 с. - ISBN 978-985-7171-25-5. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/88842.html> (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Потехина, О. А. Теоретическая грамматика английского языка: учебное пособие / О. А. Потехина. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 88 с. - ISBN 978-5-4487-0614-1. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/88887.html> (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. Англофорум. - Москва. - Текст: электронный. URL: <http://www.angloforum.ru/>(дата обращения 11.03.2025).

2. Английский язык: видеоуроки. - Москва. - Текст: электронный. URL: <https://rutube.ru/tags/video/7092/> (дата обращения 11.03.2025).

3. Личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте «1 сентября». - Москва. - Текст: электронный. URL:<https://my.1sept.ru/> (дата обращения 11.03.2025).

4. Обучающий сайт Livemocha. - Москва. - Текст: электронный. URL: <https://login.rosettastone.com/?prid=click.email.livemocha.com#/login> (дата обращения 11.03.2025).

5. Сообщество «Профессионалы». - Москва. - Текст: электронный. URL: <https://professional.ru/>(дата обращения 11.03.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения, а так же формы и методы контроля и оценки результатов обучения смотреть в фонде оценочных средств дисциплины Иностранный язык.