



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Прокопьевский техникум физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ПТФК

_____ А.И. Алексеев
«23» мая 2025г.
Приказ № 158 -ПР от «23» мая 2025г.

Специальность 49.02.01 «Физическая культура»
код и название направления / специальности подготовки

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

Прокопьевск 2025

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГБПОУ ПТФК

Составитель: Михайлишина А.И.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии спортивно - педагогических дисциплин

Протокол № 8

«24» апреля 2025 г.

Председатель цикловой комиссии

К.Е. Соколова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по разделу дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности «Спортивные игры» и утвержденным учебным планом от «23» мая 2025 г.

Рабочая программа по разделу дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах повышения квалификации тренеров по видам спорта, инструкторов физической культуры дошкольных учреждений, учителей физической культуры.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» «Спортивные игры» в общепрофессиональный учебный цикл и реализуется на 2,3,4 курсах.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает **знания:**

- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и самостраховки;
- методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- правила оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; Приказ от 27 апреля 2023 г. N 353 н «Об утверждении профессионального стандарта «специалист по фитнесу (фитнес-тренер)»);

- правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией;

- требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности. Приказ от 24 декабря 2020 г. N 952 н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-Преподаватель»;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает **умения:**

- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

- проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

- осуществлять судейство спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине;

- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи; Приказ от 27 апреля 2023 г. N 353 н «Об утверждении профессионального стандарта «специалист по фитнесу (фитнес-тренер)»);

- разъяснять правила безопасного поведения при выполнении упражнений и демонстрировать приемы и техники использования спортивного инвентаря и оборудования. Приказ от 27 апреля 2023 г. N 353 н «Об утверждении профессионального стандарта «специалист по фитнесу (фитнес-тренер)»);

- пользоваться информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта (Приказ от 27 апреля 2023 г. N353н «Об утверждении профессионального стандарта «специалист по фитнесу (фитнес-тренер)»);

- использовать специализированные информационные системы для введения электронного документооборота (Приказ от 27 апреля 2023 г. N353н «Об утверждении профессионального стандарта «специалист по фитнесу (фитнес-тренер)»).

В результате освоения дисциплины формируются **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения дисциплины формируются **профессиональные компетенции:**

Вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

Вид деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

Вид деятельности «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.

ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.

ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Вид деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

Вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп»

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.

ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп.

ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.

ПК 3.4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.

ПК 3.5. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий.

ПК 3.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

	Объем часов
Трудоемкость дисциплины	188
Учебные занятия	188
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	180
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание раздела «Спортивные игры»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Изучение основ теории спортивных игр		8
Тема 1.1. Теоретические основы спортивных игр	Содержание учебного материала	8
	1. История, этапы развития и терминология спортивных игр	2
	2. Техника безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма.	2
	3. <u>Основы судейства по спортивным играм</u>	2
	4. Виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	2
Раздел 2. Изучение техники, тактики, методики спортивных игр		180
Тема 2.1. Волейбол	Содержание учебного материала	56
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1. Обучение технике стоек и перемещений.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3,4. Обучение технике подач мяча.	4
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5. Обучение технике атакующих ударов.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6. Обучение технике приема мяча снизу двумя руками.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7,8. Обучение технике приема мяча снизу и сверху с падением.	4
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9,10. Обучение технике блокирования.	4
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11. Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12. Обучение групповым тактическим действиям в нападении.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13. Обучение командным тактическим действиям в нападении.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14. Обучение индивидуальным тактическим действиям в защите.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15. Обучение групповым тактическим действиям.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16. Обучение командным тактическим действиям.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 17. Обучение волейболистов соревновательной деятельности.	2

	Совершенствование техники подач мяча.	2
	Совершенствование техники атакующих ударов.	2
	Совершенствование техники приема мяча.	2
	Совершенствование техники блокирования.	2
	Совершенствование групповых тактических действий в нападении.	2
	Совершенствование командных тактических действий в нападении.	2
	Совершенствование индивидуальных тактических действий в защите.	2
	Методика обучения групповым тактическим действиям.	4
	Методика обучения командным тактическим действиям.	4
Тема 2.2. Баскетбол	Содержание учебного материала	42
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 18.Обучение технике игры в нападении.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 19.Обучение технике передачи мяча.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 20.Обучение технике броска мяча в корзину.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 21.Обучение технике ведения мяча.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 22.Обучение технике финтов.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 23.Обучение технике перемещений.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №.24Обучение технике овладения мячом.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 25.Обучение тактическим действиям в нападении.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 26.Обучение тактическим действиям в защите.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 27.Обучение индивидуальным и групповым действиям.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 28.Обучение командным действиям.	2
	Совершенствование техники игры в нападении.	2
	Совершенствование техники финтов.	2
	Совершенствование техники перемещений.	2
	Совершенствование техники овладения мячом.	2
	Совершенствование тактических действий в нападении.	2
	Совершенствование тактических действий в защите.	2

	Совершенствование индивидуальных и групповых действий.	2
	Совершенствование командных действий.	4
	Методика обучения технике и тактики игры	2
Тема 2.3. Футбол	Содержание учебного материала	32
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 29.Обучение технике передвижения.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 30.Обучение технике ударов по мячу.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 31.Обучение технике остановок.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 32.Обучение технике обманных движений (финтов).	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 33.Обучение технике отбора мяча.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 34.Обучение технике вбрасывания мяча.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 35.Обучение технике вратаря.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 36.Обучение групповой тактике.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 37.Обучение командной тактике.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 38.Обучение технике полевого игрока.	2
	Совершенствование техники передвижения.	2
	Совершенствование техники ударов по мячу.	2
	Совершенствование техники остановок мяча.	2
	Совершенствование техники отбора мяча.	2
	Методика обучения технике передвижения и ударов по мячу.	2
	Методика обучения технике вбрасывания мяча и обманных движений (финтов).	2
Тема 2.4. Настольный теннис	Содержание учебного материала	18
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 39.Обучение технике стойки и передвижения игрока.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 40.Обучение технике подачи.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 41.Обучение технике удара.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 42.Обучение тактике игры.	2
	Совершенствование техники стойки и передвижения игрока.	2
	Совершенствование техники подачи.	2

	Совершенствование техники удара.	2
	Совершенствование тактики игры.	2
	Методика обучения технике удара.	2
Тема 2.5. Гандбол	Содержание учебного материала	32
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 43.Обучение технике нападения.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 44.Обучения технике владения мячом.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 45.Обучение технике защиты.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 46.Обучение технике вратаря.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 47.Обучение тактике нападения в групповых действиях.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 48.Обучение тактике нападения в командных действиях.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 49.Обучение тактике личной защиты.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 50.Обучение тактике зонной защиты.	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 51.Обучение тактике смешанной защиты.	2
	Совершенствование техники защиты и нападения.	2
	Совершенствование техники владения мячом.	2
	Совершенствование техники нападения в групповых и командных действиях.	2
	Совершенствование тактики личной защиты.	2
	Совершенствование тактики зонной защиты.	2
	Совершенствование тактики смешанной защиты.	2
	Методика обучения технике нападения, владения и защиты мяча.	2
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		
Всего:		188

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы раздела междисциплинарного курса профессионального модуля требует наличия учебного кабинета и спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета: парты; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска ученическая; шкаф; комплект учебно-методической документации; комплект учебных таблиц и опорных схем.

Оборудование спортивного зала: барьеры тренировочные, кольцо баскетбольное, щит баскетбольный, мячи волейбольные, скамейки, стойка волейбольная, сетка волейбольная, табло для счета, мат гимнастический, медицинболы.

Технические средства обучения:

- видеопроектор
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Спортивные игры. Правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е. В. Конеева [и др.]; под общей ред. Е. В. Конеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 322 с. – Текст: непосредственный.

2. Теория и методика спортивных игр: учебник для студентов учреждений высшего образования / Ю.Д. Железняк, Д. И. Нестеровский, В. А. Иванов. –10-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2017. -464с.- (Сер. Бакалавриат) - Текст: непосредственный.

3. Баянкина, Д. Е. Подвижные игры и игровые задания как средства повышения интереса учащихся к занятиям лыжной подготовкой: учебно-методическое пособие / Д. Е. Баянкина, О. В. Баянкин. -Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2019. -180 с. -Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/102751.html> (дата обращения: 04.04.2025). -Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Бойко, В. В. Игры с мячом: учебно-методическое пособие / В. В. Бойко. -Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. -96 с. -Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/73245.html> (дата обращения: 04.04.2025). -Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Болдырева, В. Б. Базовые виды двигательной деятельности: подвижные игры: учебно-методическое пособие для учащихся 10-11-х профильных классов (оборонно-спортивный профиль) / В. Б. Болдырева, М. В. Кузьменко, С. В. Дюкова. -Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. -207 с.-Текст: электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/109750.html> (дата обращения: 04.04.2025). -Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Горбачева, О. А. Подвижные игры: учебно-методическое пособие / О. А. Горбачева. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. - 99 с. -Текст: электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/73253.html> (дата обращения: 04.04.2025). -Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа. -Москва: Издательство «Спорт», 2020. -720 с. -ISBN 978-5-907225-41-1. -Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/98644.html> (дата обращения: 04.04.2025). -Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Ерёмина, Л. В. Спортивные игры в вузе. Волейбол: учебно-методическое пособие / Л. В. Ерёмина. -Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018. -88 с. -Текст: электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/87205.html> (дата обращения: 04.04.2025). -Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Ковыршина, Е. Ю. Разновидности спортивных игр: учебное пособие / Е. Ю. Ковыршина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко. -Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. -108 с. -Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/74277.html> (дата обращения: 04.04.2025). -Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Лепило, Н. Н. Теория игр: учебное пособие / Н. Н. Лепило. - Алчевск: ГОУ ВПО ЛНР «ДонГТУ», 2020. -133 с. -Текст: электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/122695.html> (дата обращения: 04.04.2025). -Режим доступа: для авторизир.

Дополнительная литература

1. Прокофьева, С. И. Основы теории игр: учебное пособие / С. И. Прокофьева, Э. Е. Пак. -2-е изд. -Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. - 72 с.-Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/74340.html> (дата обращения: 04.04.2025). -Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Развитие пространственной точности движений как основа обучения подвижным спортивным играм: учебно-методическое пособие / С. В. Колотильщикова, Н. Н. Бумарскова, В. А. Никишкин, Е. А. Лазарева. - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. -135 с.-Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/63773.html> (дата обращения: 04.04.2025). -Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Скороходова, Н. Н. Подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения с элементами игры в волейбол: учебно-методическое пособие / Н. Н. Скороходова, Т. Я. Магун. -2-е изд. -Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2018. -50 с.-Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/101013.html> (дата обращения: 04.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Телегин, Р. С. Организация самостоятельных занятий игровыми видами спорта: методические рекомендации для студентов СПО / Р. С. Телегин. -Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. -25 с. -Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/120901.html> (дата обращения: 04.04.2025). -Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Результаты обучения, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения смотреть в фонде оценочных средств дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» «Спортивные игры».

Планируемый результат	проверяется
знать: терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Устный опрос использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями; - описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	Практические занятия № 1-№ 51 - перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности
методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Практические занятия № 1-№ 51 описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	Практические занятия № 1-№ 51 - описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.	Практические занятия № 1-№ 51 - описание особенностей организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.
уметь: выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	Практические занятия № 1-№ 51 - выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике.
применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений	Практические занятия № 1-№ 51 рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	Практические занятия № 1-№ 51 своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия;
проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	Практические занятия № 1-№ 51 соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; -соблюдение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.

Вопросы по дифференцированному зачету

1. История возникновения и развития спортивных игр.
2. История развития вида спорта и его место в системе физического воспитания в России.
3. Характеристика игры и правила соревнований.
4. Классификация техники игры.
5. Основы техники нападения.
6. Основы техники защиты
7. Методика обучения технике нападения.
8. Методика обучения технике защиты.
9. Классификация тактики игры.
10. Индивидуальные тактические действия.
11. Групповые тактические действия.
12. Командные тактические действия.
13. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям.
14. Методика обучения групповым тактическим действиям.
15. Методика обучения командным тактическим действиям.