



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Прокопьевский техникум физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ПТФК

_____ А.И. Алексеев
«23» мая 2025 г.
Приказ № 158-ПР от «23» мая 2025 г.

Специальность 49.02.01 «Физическая культура»
код и название направления / специальности подготовки

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РАЗДЕЛУ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП
НАСЕЛЕНИЯ»**

Прокопьевск 2025

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГБПОУ ПТФК
Составитель: Тараненко О.А., преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии спортивно-педагогических дисциплин

Протокол № 8

от «24» апреля 2025 г.

Председатель цикловой комиссии

К.Е. Соколова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАЗДЕЛА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	15

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО РАЗДЕЛУ
«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП
НАСЕЛЕНИЯ»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по разделу «Спортивные игры» является частью междисциплинарного курса «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки профессионального модуля «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» и программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура и утверждена учебным планом от «23» мая 2025 г.

Рабочая программа по разделу «Спортивные игры» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах повышения квалификации тренеров – преподавателей по видам спорта, инструкторов физической культуры дошкольных учреждений, учителей физической культуры.

1.2. Место раздела междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональные модули.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть навыками:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем

педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Достижение планируемых результатов с учетом программы воспитания

№ п/ п	Наименование тем																		Наименование тем с учетом рабочей программы воспитания
1	Теоретические основы спортивных игр	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	История, этапы развития и терминология базовых и новых видов спорта и спортивных игр
2	Волейбол	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3	Баскетбол	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
4	Футбол	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
5	Настольный теннис	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
6	Гандбол	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем учебной нагрузки обучающегося 339 часов, в том числе консультации 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем раздела междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объём учебной нагрузки	339
в том числе:	
практические занятия	210
Самостоятельная работа обучающегося	95
в том числе:	
составление учебных карточек	30
доработка конспекта	6
чтение дополнительной литературы	49
составление плана – конспекта занятия, технологической карты	10
Консультации	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание раздела «Спортивные игры»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Изучение основ теории спортивных игр		24
Тема 1.1. Теоретические основы спортивных игр	Содержание учебного материала	18
	1. История, этапы развития и терминология базовых и новых видов спорта и спортивных игр	
	2. Техника профессионально значимых двигательных действий спортивных игр	
	3. Основы судейства по спортивным играм	
	4. Методика обучения двигательным действиям и развития физических качеств, в спортивных играх	
	5. Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий спортивными играми, особенности их эксплуатации	
	6. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	
	Самостоятельная работа Доработка конспекта.	6
Раздел 2. Изучение техники, тактики, методики спортивных игр		299
Тема 2.1. Волейбол	Практические занятия Обучение технике стоек и перемещений. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху. Обучение технике подач мяча. Обучение технике атакующих ударов. Обучение технике приема мяча снизу двумя руками. Обучение технике приема мяча снизу и сверху с падением. Обучение технике блокирования. Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении. Обучение групповым тактическим действиям в нападении. Обучение командным тактическим действиям в нападении. Обучение индивидуальным тактическим действиям в защите. Обучение групповым тактическим действиям.	60

	<p>Обучение командным тактическим действиям. Обучение волейболистов соревновательной деятельности. Совершенствование техники подач мяча. Совершенствование техники атакующих ударов. Совершенствование техники приема мяча. Совершенствование техники блокирования. Совершенствование индивидуальных тактических действий в нападении. Совершенствование групповых тактических действий в нападении. Совершенствование командных тактических действий в нападении. Совершенствование индивидуальных тактических действий в защите. Методика обучения технике передачи, подач и приема мяча. Методика обучения технике атакующих ударов и блокирования. Методика обучения групповым тактическим действиям. Методика обучения командным тактическим действиям.</p>	
	<p>Самостоятельная работа Составление учебных карточек. Чтение дополнительной литературы. Составление плана – конспекта занятия.</p>	30
<p>Тема 2.2. Баскетбол</p>	<p>Практические занятия Обучение технике игры в нападении. Обучение технике передачи мяча. Обучение технике броска мяча в корзину. Обучение технике ведения мяча. Обучение технике финтов. Обучение технике перемещений. Обучение технике овладения мячом. Обучение тактическим действиям в нападении. Обучение тактическим действиям в защите. Обучение индивидуальным и групповым действиям. Обучение командным действиям. Совершенствование техники игры в нападении. Совершенствование техники финтов. Совершенствование техники перемещений. Совершенствование техники овладения мячом. Совершенствование тактических действий в нападении.</p>	54

	<p>Совершенствование тактических действий в защите. Совершенствование индивидуальных и групповых действий. Совершенствование командных действий. Методика обучения технике игры в нападении. Методика обучения технике финтов и перемещений. Методика обучения технике овладения мячом.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление учебных карточек. Чтение дополнительной литературы. Составление плана – конспекта занятия.</p>	20
Тема 2.3. Футбол	<p>Практические занятия Обучение технике передвижения. Обучение технике ударов по мячу. Обучение технике остановок. Обучение технике обманных движений (финтов). Обучение технике отбора мяча. Обучение технике вбрасывания мяча. Обучение технике вратаря. Обучение групповой тактике. Обучение командной тактике. Обучение технике полевого игрока. Совершенствование техники передвижения. Совершенствование техники ударов по мячу. Совершенствование техники остановок мяча. Совершенствование техники обманных движений (финтов). Совершенствование техники отбора мяча. Совершенствование техники вбрасывания мяча. Методика обучения технике передвижения и ударов по мячу. Методика обучения технике вбрасывания мяча. Методика обучения обманных движений (финтов).</p>	36
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление учебных карточек. Чтение дополнительной литературы. Составление плана – конспекта занятия.</p>	18

Тема 2.4. Настольный теннис	<p>Практические занятия</p> <p>Обучение технике стойки и передвижения игрока.</p> <p>Обучение технике подачи.</p> <p>Обучение технике удара.</p> <p>Обучение тактике игры.</p> <p>Совершенствование техники стойки и передвижения игрока.</p> <p>Совершенствование техники подачи.</p> <p>Совершенствование техники удара.</p> <p>Совершенствование тактики игры.</p> <p>Методика обучения технике подачи.</p> <p>Методика обучения технике удара.</p> <p>Методика обучения тактике игры.</p>	24
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление учебных карточек. Чтение дополнительной литературы.</p> <p>Составление плана – конспекта занятия.</p>	10
Тема 2.5. Гандбол	<p>Практические занятия</p> <p>Обучение технике нападения.</p> <p>Обучения технике владения мячом.</p> <p>Обучение технике защиты.</p> <p>Обучение технике вратаря.</p> <p>Обучение тактике нападения в групповых действиях.</p> <p>Обучение тактике нападения в командных действиях.</p> <p>Обучение тактике личной защиты.</p> <p>Обучение тактике зонной защиты.</p> <p>Обучение тактике смешанной защиты.</p> <p>Обучение тактике вратаря.</p> <p>Совершенствование техники защиты и нападения.</p> <p>Совершенствование техники владения мячом.</p> <p>Совершенствование техники нападения в групповых и командных действиях.</p> <p>Совершенствование тактики личной защиты.</p> <p>Совершенствование тактики зонной защиты.</p> <p>Совершенствование тактики смешанной защиты.</p> <p>Методика обучения технике нападения, владения и защиты мяча.</p> <p>Методика обучения тактике нападения и защиты.</p>	36

	Самостоятельная работа обучающихся Составление учебных карточек. Чтение дополнительной литературы. Составление плана – конспекта занятия.	11
	Консультации	16
	Всего:	323

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы по разделу «Спортивные игры» требует наличия учебного кабинета и спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета: парты; посадочные места по количеству занимающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- видеопроектор
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования/Е.В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е.В. Конеевой. – 2 е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство ЮРАЙТ, 2020. – 322 с. – (Профессиональное образования). – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Организация в высших учебных заведениях спортивно-массовой работы: учебное пособие / В. А. Гриднев, С. Ю. Дутов, Н. В. Шамшина [и др.]. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 81 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115725.html> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Алиев, Э. Г. Основы технологии планирования, контроля и учёта спортивной подготовки в мини-футболе (футзале): учебное пособие / Э. Г. Алиев, С. Н. Андреев. - Москва: Издательство «Спорт», 2019. - 76 с.- Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/83622.html> (дата обращения: 01.04.2025).

3. Потапов, Д. А. Совершенствование игры в баскетбол на учебных занятиях в ВУЗе: учебно-методическое пособие / Д. А. Потапов, В. Н. Пушкина, А. А. Сопарев. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2019. - 64 с.- Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/105806.html> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Нечушкин, Ю. В. Основы правил, техники и тактики игры в волейбол: учебно-методическое пособие / Ю. В. Нечушкин, А. Л. Удовиченко. - Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. - 52 с.- Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110685.html> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Лапшин, О. Б. Учим играть в футбол. Планы уроков / О. Б. Лапшин. - 2-е изд. - Москва: Человек, 2018. - 256 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/74305.html> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

1. VOLLEY.RU: всероссийская федерация волейбола Текст: сайт. – Московская область, 2001. - Текст: электронный - URL: <http://www.volley.ru/> (дата обращения: 01.04.2025).

2. RFS.RU: российский футбольный союз Текст: электронный - URL.: <http://www.rfs.ru/> (дата обращения: 01.04.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАЗДЕЛА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения смотреть в фонде оценочных средств дисциплины спортивные игры.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. История возникновения и развития спортивных игр.
2. История развития вида спорта и его место в системе физического воспитания в России.
3. Характеристика игры и правила соревнований.
4. Классификация техники игры.
5. Основы техники нападения.
6. Основы техники защиты
7. Методика обучения технике нападения.
8. Методика обучения технике защиты.
9. Классификация тактики игры.
10. Индивидуальные тактические действия.
11. Групповые тактические действия.
12. Командные тактические действия.
13. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям.
14. Методика обучения групповым тактическим действиям.
15. Методика обучения командным тактическим действиям.