



**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
*Прокопьевский техникум физической культуры***

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ПТФК

_____ А.И. Алексеев
«23» мая 2025г.
Приказ № 158 - ПР от 23.05.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВИДУ СПОРТА»
БАСКЕТБОЛ**

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГБПОУ ПТФК
Составитель: Тараненко О.А., преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии спортивно-педагогических дисциплин

Протокол №8
от «24» апреля 2025 г.
Председатель цикловой комиссии

К.Е. Соколова

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВИДУ СПОРТА» БАСКЕТБОЛ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа раздела междисциплинарного курса – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и составлена в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 №968 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» и утвержденным учебным планом «23» мая 2025 г.

1.2. Место раздела междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: раздел междисциплинарный курс «Организация и проведение занятий по виду спорта (баскетбол)» входит в состав профессионального модуля «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп» и реализуется на 2,3 и 4 курсе.

1.3. Требования к результатам освоения раздела междисциплинарного курса

В результате освоения раздела междисциплинарного курса обучающийся должен **знать:**

- теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта;
- формы организации занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;
- структура и методика проведения занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;
- специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;
основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине);
- структура и методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине);
- комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине);
- правила вида спорта (спортивной дисциплины);
- требования к содержанию и организации инструктажей при проведении занятий;

- нормы и типы физических нагрузок для разных возрастных групп, занимающихся;
- техники и методы страховки и самостраховки при проведении занятий;
- тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия;
- техника безопасности и требования к физкультурно – спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при проведении занятий;
- методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся.

В результате освоения раздела междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь:**

- определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий;
- подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;
- подбирать и применять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине);
- разъяснять правила выполнения комплексов упражнений, теоретические и практические вопросы технического совершенствования в виде спорта (спортивной дисциплине);
- инструктировать занимающихся перед проведением занятий
- демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений;
- соблюдать технику безопасности, выявлять источники возможного травматизма;
- подбирать и использовать спортивное оборудование, инвентарь и экипировку с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы.

В результате освоения дисциплины формируются **общие компетенции:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения дисциплины формируются **профессиональные компетенции:**

Вид деятельности «Организация и проведение физкультурно- спортивной работы»

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

Вид деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

Вид деятельности «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)»

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.

ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.

ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Вид деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

Вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп»

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.

ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп.

ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.

ПК 3.4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.

ПК 3.5. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий.

ПК 3.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем раздела междисциплинарного курса и виды учебной работы

	Объем часов
Трудоемкость междисциплинарного курса	164
Учебные занятия	158
в том числе: теоретические занятия	8
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание раздела междисциплинарного курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел I Избранный вид спорта - баскетбол		
Тема 1.1. Баскетбол - как учебная дисциплина	Содержание учебного материала	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. История избранного вида спорта баскетбол.2К 2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю Основные правила оказания доврачебной помощи на занятиях 2К 	
Тема 1.2. Методика обучения технике игры баскетбол	<p>Практические занятия</p> <p>Обучение технике передвижений (повороты, остановки)</p> <p>Обучение технике передвижений (повороты, остановки)</p> <p>Обучение технике ловли мяча (одной, двумя руками)</p> <p>Обучение технике ловли мяча (одной, двумя руками)</p> <p>Обучение технике передач (от груди двумя руками, сверху, с отскоком)</p> <p>Обучение технике передач (от груди двумя руками, сверху, с отскоком)</p> <p>Обучение технике передач (от плеча одной рукой, сверху, с отскоком, скрытая)</p> <p>Обучение технике ведения мяча (на месте, в движении, с изменением направления, скорости, высотой отскока)</p> <p>Обучение технике броска одной рукой (от плеча, сверху, в движении, в прыжке).</p> <p>Обучение технике броска двумя руками (от груди, сверху, в движении снизу).</p> <p>Обучение технике обманных движений (финты с мячом на проход, на бросок, на передачу).</p> <p>Обучение технике обманных движений (финты с мячом на проход, на бросок, на передачу).</p> <p>Обучение технике перехвата мяча (при ведении передачи, вырывание).</p> <p>Обучение технике приемов противодействия и овладения мячом.</p> <p>Обучение технике приемов противодействия и овладения мячом.</p> <p>Совершенствование техники передвижений (повороты, остановки)</p> <p>Совершенствование техники ловли мяча (одной, двумя руками)</p> <p>Совершенствование техники передач (от груди двумя руками, сверху, с отскоком)</p> <p>Совершенствование техники передач (от плеча одной рукой, сверху, с отскоком, скрытая)</p> <p>Совершенствование техники ведения мяча (на месте, в движении, с изменением направления, скорости, высотой отскока)</p> <p>Совершенствование техники броска одной рукой (от плеча, сверху, в движении, в прыжке).</p>	64

	<p>Совершенствование техники броска двумя руками (от груди, сверху, в движении снизу).</p> <p>Совершенствование техники обманных движений (финты с мячом на проход, на бросок, на передачу).</p> <p>Совершенствование техники перехвата мяча (при ведении передачи, вырывание).</p> <p>Совершенствование техники приемов противодействия и овладения мячом.</p> <p>Судейство в баскетболе при проведении соревнований различного уровня</p> <p>Методика обучения технике передвижений (повороты, остановки).</p> <p>Методика обучения технике ловли мяча (одной, двумя руками).</p> <p>Методика обучения технике передач (от груди двумя руками, сверху, с отскоком).</p> <p>Методика обучения технике передач (от плеча одной рукой, сверху, с отскоком, скрытая).</p>	
<p>Тема 1.3. Методика обучения тактике игры баскетбол</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Обучение тактическим индивидуальным действиям игрока без мяча.</p> <p>Обучение тактическим индивидуальным действиям игрока с мячом.</p> <p>Обучение групповым действиям (взаимодействие двух игроков: заслоны, наведение, пересечение).</p> <p>Обучение групповым действиям (взаимодействие двух игроков: двойка, передай-выйди)</p> <p>Обучение групповым действиям (взаимодействие трех игроков: треугольник, тройка, малая восьмерка).</p> <p>Обучение групповым действиям (взаимодействие трех игроков: с крестный выход, сдвоенный заслон, наведение на двух).</p> <p>Обучение командным действиям (стремительное нападение: быстрый прорыв).</p> <p>Обучение командным действиям (позиционное нападение: через центрального, без центрального).</p> <p>Обучение командным действиям (специальное нападение: против зонной системы, личного зонного прессинга).</p> <p>Обучение противодействию выходу на свободное место.</p> <p>Обучение противодействию получения мяча, взятию отскока.</p> <p>Обучение противодействию розыгрыша мяча и атаки корзины.</p> <p>Обучение групповым действиям взаимодействие двух (подстраховка, переключение, проскальзывание).</p> <p>Обучение взаимодействию группового отбора мяча.</p> <p>Обучение групповым действиям взаимодействия трех (против численного большинства нападающих).</p> <p>Обучение взаимодействию трех игроков (против треугольника, тройки).</p> <p>Обучение взаимодействию трех игроков (против малой восьмерки, с крестного выхода, сдвоенного заслона).</p> <p>Обучение взаимодействию против наведения на двух игроков.</p>	<p>84</p>

	<p>Обучение командным действиям (концентрированная защита, система личной зоны защиты).</p> <p>Обучение командным действиям (рассредоточенная защита, система зонного, личного прессинга).</p> <p>Обучение командным действиям (рассредоточенная защита, система зонного, личного прессинга).</p> <p>Совершенствование тактических индивидуальных действий игрока без мяча.</p> <p>Совершенствование тактических индивидуальных действий игрока с мячом.</p> <p>Совершенствование групповых действий (взаимодействие двух игроков: заслоны, наведение, пересечение).</p> <p>Совершенствование групповых действий (взаимодействие двух игроков: двойка, передай-выйди)</p> <p>Совершенствование групповых действий (взаимодействие трех игроков: треугольник, тройка, малая восьмерка).</p> <p>Совершенствование групповых действий (взаимодействие трех игроков: с крестный выход, сдвоенный заслон, наведение на двух).</p> <p>Совершенствование командных действий (стремительное нападение: быстрый прорыв).</p> <p>Совершенствование командных действий (позиционное нападение: через центрального, без центрального).</p> <p>Совершенствование командных действий (специальное нападение: против зонной системы, личного зонного прессинга).</p> <p>Совершенствование противодействия выхода на свободное место.</p> <p>Совершенствование противодействия получению мяча, взятия отскока.</p> <p>Совершенствование противодействия розыгрыша мяча и атаки корзины.</p> <p>Совершенствование групповых действий взаимодействия двух (подстраховка, переключение, проскальзывание).</p> <p>Совершенствование взаимодействия группового отбора мяча.</p> <p>Совершенствование групповых действий взаимодействия трех (против численного большинства нападающих).</p> <p>Совершенствование взаимодействия трех игроков (против треугольника, тройки).</p> <p>Совершенствование взаимодействия трех игроков (против малой восьмерки, с крестного выхода, сдвоенного заслона).</p> <p>Составление положения о проведении соревнований).</p> <p>Составление положения о проведении соревнований).</p> <p>Совершенствование взаимодействия против наведения на двух игроков.</p> <p>Совершенствование командных действий (концентрированная защита, система личной зоны защиты).</p> <p>Совершенствование командных действий (рассредоточенная защита, система зонного, личного прессинга).</p>	
--	--	--

	<p>Судьи и их обязанности. Судейская жестикуляция.</p> <p>Судейство в баскетболе при проведении соревнований различного уровня (Работа главной судейской коллегии (ГСК).</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей соревновательную деятельность (Оформление отчетной документации. Составление сметы расходов.</p> <p>Методика обучения тактическим индивидуальным действиям игрока без мяча.</p> <p>Методика обучения тактическим индивидуальным действиям игрока с мячом.</p> <p>Методика обучения групповым действиям (взаимодействие двух игроков: заслоны, наведение, пересечение).</p> <p>Методика обучения групповым действиям (взаимодействие двух игроков: двойка, передай-выйди).</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление плана - конспекта, технологической карты. 3К</p> <p>Составление комплексов упражнений для развития физических качеств.</p> <p>Подготовка учебных карточек.</p>	6
Тема 1.4. Организация и проведение соревнований по баскетболу	Содержание учебного материала	4
	1 Основы организации соревновательной деятельности в баскетболе 3К	
	2 Система соревнований в баскетболе. Международный олимпийский день 3К	
Всего:		164

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы раздела междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета и спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета: парты; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска ученическая; шкаф; комплект учебно-методической документации; комплект учебных таблиц и опорных схем.

Оборудование спортивного зала: кольцо баскетбольное, щит баскетбольный, обручи, мячи для метания резиновые, скамейки, конусы сигнальные, мячи баскетбольные, табло для счета.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- видеоматериал по темам:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутын [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. - Москва: КноРус, 2021. - 339 с. - URL:<https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 11.04.2025). - Текст: электронный. – 50 экз.

2. Золотавина, И. В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования: учебно-методическое пособие/ И. В. Золотавина. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 152 с. - ISBN 978-5-4486-0131-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70784.html> (дата обращения: 11.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. -50

3. Герасимов, К. А. Физическая культура. Баскетбол: учебное пособие / К. А. Герасимов, В. М. Климов, М. А. Гусева. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 51 с. - ISBN 978-5-7782-3332-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91470.html> (дата обращения: 11.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - 50

Дополнительные источники:

1. Герасимов, К. А. Физическая культура. Баскетбол: учебное пособие / К. А. Герасимов, В. М. Климов, М. А. Гусева. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 51 с. - ISBN 978-5-7782-3332-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR

SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/91470.html> (дата обращения: 11.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. -50

2. Потапов, Д. А. Совершенствование игры в баскетбол на учебных занятиях в ВУЗе: учебно-методическое пособие / Д. А. Потапов, В. Н. Пушкина, А. А. Сопарев. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2019. - 64 с. - ISBN 978-5-209-08808-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/105806.html> (дата обращения: 11.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - 50

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися практических занятий

Планируемый результат	Проверяется
знать: теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта;	устный опрос, практические занятия
формы организации занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;	устный опрос, практические занятия
структура и методика проведения занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;	устный опрос, практические занятия
специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;	устный опрос, практические занятия
уметь: определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий;	устный опрос, составление комплексов упражнений для развития физических качеств, практические занятия
подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;	устный опрос, составление комплексов упражнений для развития физических качеств, практические занятия
- подбирать и применять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине);	устный опрос, составление комплексов упражнений для развития физических качеств, практические занятия

разъяснять правила выполнения комплексов упражнений, теоретические и практические вопросы технического совершенствования в виде спорта (спортивной дисциплине);	устный опрос, составление комплексов упражнений для развития физических качеств, практические занятия
инструктировать занимающихся перед проведением занятий - демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений;	устный опрос, практические занятия
соблюдать технику безопасности, выявлять источники возможного травматизма;	устный опрос, практические занятия
подбирать и использовать спортивное оборудование, инвентарь и экипировку с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы.	устный опрос, практические занятия