



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Прокопьевский техникум физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ПТФК

_____ А.И. Алексеев
«23» мая 2025г.
Приказ №192 - ПР от «23» мая
2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВИДУ СПОРТА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ, ЗАНЯТИЙ ПО
ФИТНЕС-ПРОГРАММАМ, ПО ВИДУ СПОРТА С НАСЕЛЕНИЕМ
РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП»
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА**

Прокопьевск 2025

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГБПОУ ПТФК
Составитель: Янушонок К.В., преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специально-теоретических дисциплин

Протокол №8
от «25» апреля 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВИДУ СПОРТА» (ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа раздела междисциплинарного курса – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и составлена в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 №968 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» и утвержденным учебным планом «___» _____ 2025 г.

1.2. Место раздела междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: раздел междисциплинарного курса «Организация и проведение занятий по виду спорта (легкая атлетика)» входит в состав профессионального модуля «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп».

1.3. Требования к результатам освоения раздела междисциплинарного курса:

В результате освоения раздела междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- формы организации занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;
- структура и методика проведения занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности;
- специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;
- физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека;
- основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине);
- структура и методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине);
- комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине);
- правила вида спорта (спортивной дисциплины);
- требования к содержанию и организации инструктажей при проведении занятий;

- нормы и типы физических нагрузок для разных возрастных групп, занимающихся;
- техники и методы страховки и самостраховки при проведении занятий;
- условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового и активного образа жизни;
- техника безопасности и требования к физкультурно – спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при проведении занятий;
- методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;
- виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению.

В результате освоения раздела междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий;
- подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;
- рационально и безопасно сочетать различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине);
- подбирать и применять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине);
- разъяснять правила выполнения комплексов упражнений, теоретические и практические вопросы технического совершенствования в виде спорта (спортивной дисциплине);
- инструктировать занимающихся перед проведением занятий, демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений;
- пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия и особенности дозирования нагрузки;
- мотивировать деятельность занимающихся на занятиях, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность;
- соблюдать технику безопасности, выявлять источники возможного травматизма;
- подбирать и использовать спортивное оборудование, инвентарь и экипировку с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы;
- выявлять первые признаки утомления занимающихся;
- осуществлять контроль за двигательной активностью;
- использовать методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;

- анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения;
- вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде.

В результате освоения раздела междисциплинарного курса обучающийся должен владеть **навыками:**

- анализа планов занятий;
- планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с населением различных возрастных групп;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложения по их совершенствованию;
- проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;
- проведения занятия по виду спорта (спортивной дисциплине);
- осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий;
- ведения учётно-отчётной документации при проведении занятий.

В результате освоения формируются **общие компетенции:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения формируются **профессиональные компетенции:**

Вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп»

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.

ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп.

ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.

ПК 3.4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.

ПК 3.5. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий.

ПК 3.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем раздела междисциплинарного курса и виды учебной работы

	Объем часов
Трудоемкость междисциплинарного курса	164
Учебные занятия	158
в том числе: теоретические занятия	4
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание раздела междисциплинарного курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1.	2	3
Раздел 1. Избранный вид спорта – легкая атлетика		
Тема 1.1. Легкая атлетика - как учебная дисциплина.	Содержание учебного материала	4
	1 История развития лёгкой атлетики. 2к	2
	2 Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в лёгкой атлетике. 2к	2
Тема 1.2. Спортивная ходьба	Содержание учебного материала	10
	1 Обучение технике спортивной ходьбы.	4
	2 Совершенствование техники спортивной ходьбы.	4
	3 Методика обучения технике спортивной ходьбы.	2
Тема 1.3. Бег на средние и длинные дистанции	Содержание учебного материала	12
	1 Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.	4
	2 Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	4
	3 Методика обучения технике бега на средние и длинные дистанции.	2
	4 Судейство соревнований в беге. 2к	2
Тема 1.4. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	12
	1 Обучение технике бега в беге на короткие дистанции.	4
	2 Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	4
	3 Методика обучения технике бега на короткие дистанции.	2
	4 Судейство соревнований. 2к	2

Тема 1.5. Эстафетный бег	Содержание учебного материала		12
	1	Обучение технике эстафетного бега.	4
	2	Совершенствование техники эстафетного бега.	4
	3	Методика обучения технике эстафетного бега.	2
	4	Судейство соревнований. 2к	2
Тема 1.6. Барьерный бег	Содержание учебного материала		12
	1	Обучение технике барьерного бега.	4
	2	Совершенствование техники барьерного бега.	4
	3	Методика обучения технике барьерного бега.	2
	4	Судейство соревнований. 3к	2
Тема 1.7. Прыжки в длину с разбега	Содержание учебного материала		36
	1	Обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги».	4
	2	Обучение технике прыжка в длину способом «прогнувшись».	4
	3	Обучение технике прыжка в длину способом «ножницы».	4
	4	Обучение технике тройного прыжка с разбега.	4
	5	Совершенствование техники прыжка в длину способом «согнув ноги».	4
	6	Совершенствование техники прыжка в длину способом «прогнувшись».	4
	7	Совершенствование техники прыжка в длину способом «ножницы».	4
	8	Совершенствование техники тройного прыжка с разбега.	4
	9	Методика обучения технике прыжков в длину с разбега	2
13	Судейство соревнований. 3к	2	
Тема 1.8. Прыжки в высоту с разбега	Содержание учебного материала		30
	1	Обучение технике прыжка в высоту способом «перешагивание».	4
	2	Обучение технике прыжка в высоту способом «перекидной».	4
	3	Обучение технике прыжка в высоту способом «фосбери-флоп».	6
	4	Совершенствование техники прыжка в высоту способом «перешагивание».	4
	5	Совершенствование техники прыжка в высоту способом «перекидной».	4
	6	Совершенствование техники прыжка в высоту способом «фосбери-флоп».	4
	7	Методика обучения технике прыжков в высоту	2
10	Судейство соревнований. 3к	2	
Тема 1.9. Толкание ядра	Содержание учебного материала		8
	1	Обучение технике толкания ядра.	4
	2	Совершенствование техники толкания ядра.	4
Тема 1.10.	Содержание учебного материала		22

Метание малого мяча, гранаты, копья	1	Обучение технике метания мяча.	4
	2	Обучение технике метания гранаты.	4
	3	Обучение технике метания копья.	4
	4	Совершенствование техники метания мяча.	4
	5	Совершенствование техники метания гранаты.	2
	6	Совершенствование техники метания копья.	2
	7	Методика обучения технике метаниям.	2
Самостоятельная работа: Составление плана - конспекта занятия. Составление комплекса упражнений для развития физических качеств. Подготовка учебных карточек. 3к			6
Всего			164

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы раздела междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета и спортивного зала, беговой дорожки.

Оборудование учебного кабинета: парты; посадочные места по количеству занимающихся; рабочее место преподавателя; доска ученическая; шкаф; комплект учебно-методической документации; комплект учебных таблиц и опорных схем.

Оборудование спортивного зала: барьеры тренировочные, беговая дорожка, измеритель высоты прыжков, стартовые колодки, тренировочные колья, стойки для прыжков в высоту, маты гимнастические, мячи для метания, планки для прыжков, секундомеры, скамейки, шиповки, гранаты для метания, сигнальные конусы.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- видеоматериал по темам:
- «XXX Летние Олимпийские Игры. Лондон 2012г. (лёгкая атлетика)»,
- «Олимпийские Игры. Монреаль 1976г. (лёгкая атлетика)»,
- «Олимпийские Игры. Москва 1980г. (лёгкая атлетика)»,

Презентации по темам:

- ✓ «Судейство по лёгкой атлетике»,
- ✓ «История развития лёгкой атлетики и её роль в современном мире»,
- ✓ «Тестирование по теме «Легкая атлетика»,
- ✓ «Виды лёгкой атлетики».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для СПО/ Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮРАЙТ, 2024. - 230с. - Текст: непосредственный.

2. Алхасов, Д. С. Организационно – методические основы физкультурно – спортивной работы: учебник для СПО/Д. С. Алхасов. – Москва: ЮРАЙТ, 2025. – 144с. - Текст: непосредственный.

3. Базовые и новые физкультурно - спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие для СПО/А. Г. Горшков, М. В. Еремин, А. Л. Волобуев. – Москва: КНОРУС, 2026. – 340с. - Текст: непосредственный.

4. Барчуков, И. С. Физическая культура: методики практического обучения: учебник / И. С. Барчуков. - Москва: КНОРУС, 2021. - 298 с. - Текст: непосредственный.

5. Бишаева, А. А. Физическая культура: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ А. А. Бишаева. –7-е изд.- Москва: Издательский центр «Академия», 2020. - 320 с. - Текст: непосредственный.

6. Боген, М. М. Физическое воспитание и спортивная тренировка: обучение двигательным действиям. Теория и методика/ Под ред. П. Я. Гальперина. - Москва: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2020. – 226с. - Текст: непосредственный.

7. Грецов, Г. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: учебник для студентов учреждений высшего образования/ Г. В. Грецов, С. Е. Войнова, А. А. Германова и др. 3-е изд., испр.- Москва: Издательский центр «Академия», 2016.-288с.- (Сер. Бакалавриат) - Текст: непосредственный.

8. Жилкин, А. И. Теория и методика легкой атлетики: учебник для студентов учреждений высшего образования / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук и др.–8-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2016. - 464 с.- (Сер. Бакалавриат) - Текст: непосредственный.

9. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова.- Москва: Издательство Юрайт, 2019.- 461с.- (Сер.: Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

10. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для СПО/Под ред. С. Е. Шивринской. –2-е изд., испр. и доп. - Москва: ЮРАЙТ, 2020. -189с.- (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Метаучение о воспитании двигательных способностей: монография / составители В. Г. Никитушкин, Г. Н. Германов, Р. И. Купчинов. – Воронеж: Элист, 2021. - 507 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/52018.html> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Физическая культура. Легкая атлетика: учебное пособие / составитель В.И. Никифоров. – Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. - 75 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71899.html> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. RusAthletics: - лёгкая атлетика России: сайт. – Москва - Текст: электронный. - URL: <http://www.rusathletics.com/> (дата обращения: 01.04.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения раздела междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися практических занятий.

Планируемый результат	проверяется
знать: - формы организации занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;	устный опрос, практические занятия
- структура и методика проведения занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности;	устный опрос, практические занятия
- специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;	устный опрос, практические занятия
- физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека;	устный опрос, практические занятия
- основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине);	устный опрос, практические занятия
- структура и методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине);	устный опрос, практические занятия
- комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине);	устный опрос, практические занятия
- правила вида спорта (спортивной дисциплины);	устный опрос, практические занятия
- требования к содержанию и организации инструктажей при проведении занятий;	устный опрос, практические занятия
- нормы и типы физических нагрузок для разных возрастных групп, занимающихся;	устный опрос, практические занятия
- техники и методы страховки и само страховки при проведении занятий;	устный опрос, практические занятия
- условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового и активного образа жизни;	устный опрос, практические занятия
- техника безопасности и требования к физкультурно – спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при проведении занятий;	устный опрос, практические занятия
- методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;	устный опрос, практические занятия
- виды учётно-отчётной документации, требования к ее	устный опрос, практические

ведению и оформлению.	занятия
уметь: - определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий;	устный опрос, составление комплексов упражнений для развития физических качеств, практические занятия
- подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;	устный опрос, составление комплексов упражнений для развития физических качеств, практические занятия
- рационально и безопасно сочетать различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине);	устный опрос, составление комплексов упражнений для развития физических качеств, практические занятия
- подбирать и применять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине);	устный опрос, составление комплексов упражнений для развития физических качеств, практические занятия
- разъяснять правила выполнения комплексов упражнений, теоретические и практические вопросы технического совершенствования в виде спорта (спортивной дисциплине);	устный опрос, практические занятия
- инструктировать занимающихся перед проведением занятий, демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений;	устный опрос, практические занятия
- пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия и особенности дозирования нагрузки;	устный опрос, практические занятия
- мотивировать деятельность занимающихся на занятиях, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность;	устный опрос, практические занятия
- соблюдать технику безопасности, выявлять источники возможного травматизма;	устный опрос, практические занятия
- подбирать и использовать спортивное оборудование, инвентарь и экипировку с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы;	устный опрос, практические занятия
- выявлять первые признаки утомления занимающихся;	устный опрос, практические занятия
- осуществлять контроль за двигательной активностью;	устный опрос, практические занятия
- использовать методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;	устный опрос, практические занятия
- анализировать физическое состояние занимающихся,	устный опрос, практические занятия

в том числе динамику его изменения;	занятия
- вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде.	устный опрос, практические занятия
Владеть навыками: - анализа планов занятий;	устный опрос, практические занятия
- планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с населением различных возрастных групп;	устный опрос, практические занятия
-наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложения по их совершенствованию;	устный опрос, практические занятия
- проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;	устный опрос, практические занятия
- проведения занятия по виду спорта (спортивной дисциплине);	устный опрос, практические занятия
- осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий;	устный опрос, практические занятия
- ведения учётно-отчётной документации при проведении занятий.	устный опрос, практические занятия