



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Прокопьевский техникум физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ПТФК

_____ А.И. Алексеев

«23» мая 2025г.

Приказ № 128-ПР от 23.05.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Прокопьевск 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГБПОУ ПТФК
Составитель: Котенева Н.В., преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специально-теоретических дисциплин

Протокол № 8
от «24» апреля 2025г.

Председатель цикловой комиссии

Ю.Н. Иванова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и составлена в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» и утвержденным учебным планом от «23» мая 2025г.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура и реализуется на 2 курсе.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины Основы финансовой грамотности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- этапы планирования для решения задач;
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;
- формат представления результатов поиска информации;
- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;

- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса;
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
- принципы организации проектной деятельности;
- принципы взаимодействия в коллективе;
- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ
- правила экологической безопасности;
- принципы бережливого производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;
- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;
- составлять план действий;
- определять необходимые ресурсы;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для сбора информации;
- планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;

- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;
- грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;
- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- работать в коллективе и команде;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;
- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;
- проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ,
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины формируются **профессиональные компетенции:**

Вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

Вид деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

Вид деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по

физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

Вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп»

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.

ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп.

ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.

ПК 3.4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.

ПК 3.5. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую проведение занятий.

ПК 3.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

	Объем часов
Трудоемкость дисциплины	82
Учебные занятия	78
в том числе: практические занятия	40
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Деньги и операции с ними		56	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание	6	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1. Введение в курс финансовой грамотности.		
	2. Финансовая система и ее структура.		
	3. Сущность и функции денег.	4	
Практические занятия ПЗ № 1 Выбор надежного интернет-магазина. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов. ПЗ № 2. Законы денежного обращения. Инфляция. Решение задач.			
Тема 1.2. Банковская система	Содержание	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1. Банковская система РФ.		
	2. Кредит.		
	3. Депозит.	6	
Практические занятия ПЗ №3. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах. ПЗ №4 Решение задач на расчет оптимального кредита. ПЗ №5. Выполнение расчетно – кассовых операций.			

Тема 1.3 Страхование	Содержание			
	1.	Страховые услуги, страховые риски.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	2.	Страхование предпринимательских рисков. Основы страхового предпринимательства.		
	Практические занятия ПЗ № 6 Личное страхование. Страхование жизни ПЗ №7 Страхование от несчастных случаев. Медицинское страхование. ПЗ №8 Страхование имущества. ПЗ №9 Страхование ответственности.		8	
Самостоятельная работа <u>Международный день распространения грамотности.</u> Написание эссе «Финансовая грамотность глазами поколений». Международный день борьбы с коррупцией. Анализ законодательных документов в сфере финансовых правонарушений.		4		
Тема 1.4 Пенсии	Содержание		2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1.	Пенсионная система РФ. Понятие и виды пенсий.		
	Практические занятия ПЗ № 10 Формирование индивидуального пенсионного капитала.		2	
Тема 1.5 Налоги	Содержание		2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1.	Налоговая система РФ.		
	Практические занятия ПЗ №11 Применение налоговых вычетов.		2	
Тема 1.6 Инвестиции	Содержание		2	ОК 02 ОК 03
	1.	Понятие инвестирования. Способы инвестирования.		

	Практические занятия ПЗ №12 Выбор инвестиционной стратегии.	2	ОК 04 ОК 05
Тема 1.7 Финансовое мошенничество и защита от него	Содержание	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1. Финансовое мошенничество. Основные виды.		
	2. Права потребителей.		
	3. Правила личной финансовой безопасности		
	Практические занятия ПЗ № 13 Оформление информационного материала «Осторожно мошенники!» ПЗ № 14 Защита прав потребителей.	4	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		22	
Тема 2.1. Семейный бюджет и личное финансовое планирование	Содержание	4	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1. Домашняя бухгалтерия		
	2. Личный финансовый план.		
	Практические занятия ПЗ № 15 Составление меню на неделю ПЗ № 16 Составление текущего и перспективного семейного бюджета, оценка его баланса. ПЗ № 17 Составление личного финансового плана на основе анализа личного бюджета.	6	
Тема 2.2. Бизнес - план	Содержание	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	1. Предпринимательская деятельность.		
	2. Бизнес – план. Основные вопросы при создании бизнеса.		
	3. Роль маркетинга в бизнесе. Виды рекламы.		

	Практические занятия ПЗ № 18 Составление бизнес- плана. ПЗ № 19 Оформление рекламных материалов. ПЗ № 20 Дифференцированный зачет. Защита бизнес – плана.	6	
Промежуточная аттестация			
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины Основы финансовой грамотности требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: парты; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская. – 4-е изд. стер. М.: Образовательно -издательский центр «Академия», 2025. – 299 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учебное пособие/ М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М.: Образовательно - издательский центр «Академия», 2025. – 95 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.

4. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

Интернет - источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.racc.ru.

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.
12. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-507-45254-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 15.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 316 с. - ISBN 978-5-507-45627-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/311807> (дата обращения: 15.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения смотреть в фонде оценочных средств дисциплины Основы финансовой грамотности

Планируемый результат	проверяется
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь;	Устный опрос
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	Письменный опрос Устный опрос
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	ПЗ № 1 - №20
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	ПЗ № 1 - №20
- информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	ПЗ № 1 - №20
- формат представления результатов поиска информации;	ПЗ № 1 - №20
- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	ПЗ № 1 - №22
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	Устный опрос ПЗ №12
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	Устный опрос
-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;	Устный опрос ПЗ № 15-№17

- особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	ПЗ № 1, ПЗ №3-ПЗ № 5, № 12, № 17
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	Устный опрос ПЗ № ПЗ № 1-3, №9,№ 12, № 14, №18, №20
- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;	Устный опрос ПЗ№ 2, ПЗ № 10, ПЗ 11, ПЗ № 14
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	ПЗ № 1- ПЗ № 20
- принципы организации проектной деятельности;	ПЗ № 18-ПЗ№20
- принципы взаимодействия в коллективе;	ПЗ № 18-ПЗ№20
- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;	ПЗ № 18-ПЗ№20
- правила экологической безопасности;	ПЗ № 6, ПЗ № 14, ПЗ № 18
- принципы бережливого производства	Устный опрос ПЗ№ 18
Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	Устный опрос ПЗ № 1-ПЗ № 20
- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	Устный опрос ПЗ № 1-ПЗ № 20
- составлять план действий;	Устный опрос ПЗ № 18
- определять необходимые ресурсы;	Устный опрос ПЗ № 1-ПЗ №20
- реализовывать составленный план;	ПЗ № 13, ПЗ № 15-ПЗ № 20
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	ПЗ № 20
- определять задачи для сбора информации;	ПЗ № 1-ПЗ №20
- планировать процесс поиска и осуществлять	ПЗ № 1-ПЗ № 20

выбор необходимых источников информации;	
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	ПЗ № 1-ПЗ № 20
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	ПЗ № 1-ПЗ № 20
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	Устный опрос
- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;	ПЗ № 16-ПЗ № 18
-осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	ПЗ № 1, ПЗ № 3-12, ПЗ № 15-ПЗ №18
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	ПЗ № 2,ПЗ № 17, ПЗ № 18
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	ПЗ № 2,ПЗ № 3, ПЗ № 5
-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	ПЗ № 16-ПЗ № 17
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;	ПЗ № 12-ПЗ № 14, ПЗ № 16-ПЗ № 17
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;	ПЗ № 18
- грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;	ПЗ № 20
- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;	ПЗ № 20
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ПЗ № 20
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ПЗ № 20
- работать в коллективе и команде;	ПЗ № 1- ПЗ №20

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	ПЗ № 20
- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;	ПЗ № 1-ПЗ №20
- проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ,	ПЗ № 1-ПЗ №20
- соблюдать нормы экологической безопасности;	ПЗ № 20
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	ПЗ № 20

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Виды банков. Функции банков.
2. Виды кредитов. Что нужно знать при оформлении кредитов?
3. Характеристика видов страхования.
4. Виды финансовых мошенничеств.
5. Финансовые пирамиды.
6. Что такое бюджет семьи. Виды бюджетов. Виды и доходов.
7. Виды человеческих потребностей. Виды расходов.
8. Что такое потребительская культура?
9. Какие отношения регулирует «Закон о правах потребителя»?
10. В чем суть предпринимательской идеи?
11. Структура бизнес – плана.
12. Структура личного финансового плана.